



My GateKeeper

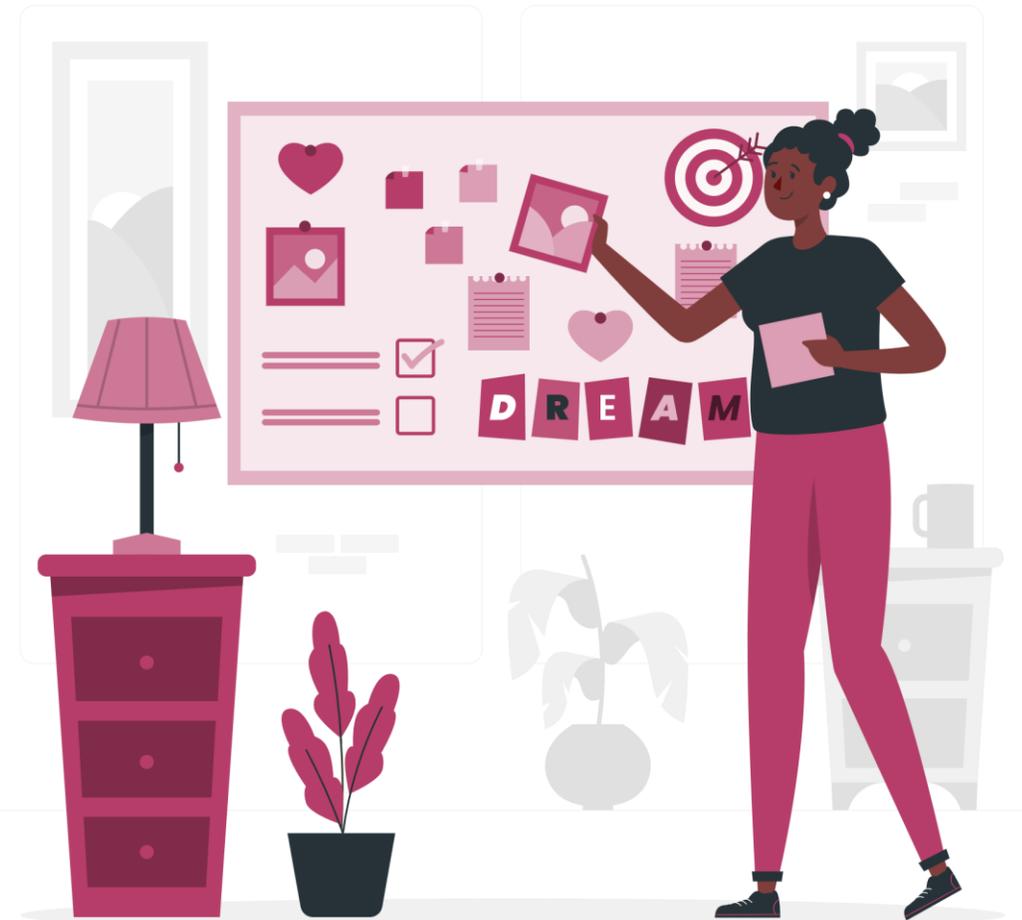
**Demokratie beginnt mit uns –
Schule gemeinsam mutig verändern**

30. Juni 2025

Einstieg & Warm-Up

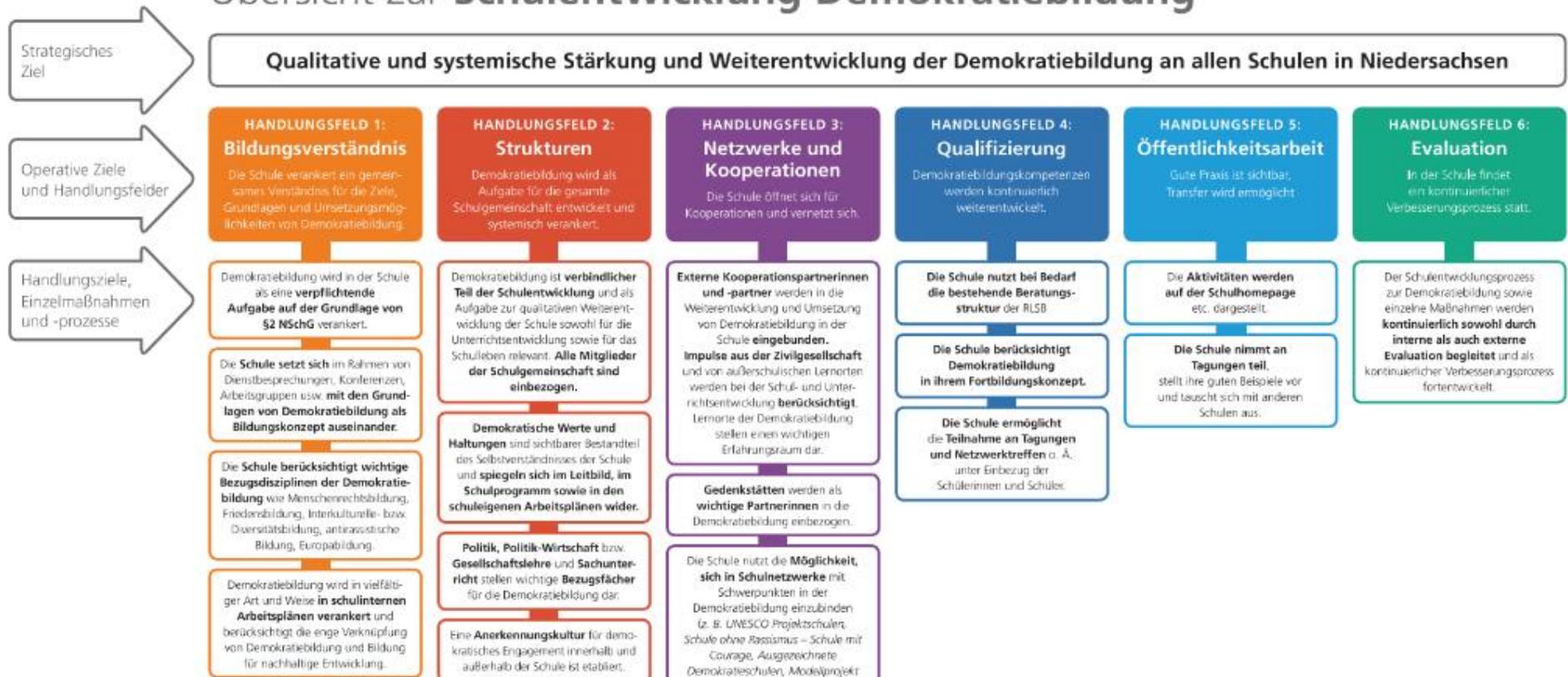
Demokratie in 3 Wörtern

Jede:r schreibt drei Wörter auf ein Kärtchen, die sie/er mit „Demokratie in der Schule“ verbindet.



Legitimierung

Übersicht zur Schulentwicklung Demokratiebildung



Legitimierung

Alle an Schule Beteiligten haben ein **gemeinsames Verständnis wirksamer partizipativer Prozesse**.

Die Schule ermöglicht allen Lernenden auf der Grundlage ihrer individuellen Voraussetzungen **selbstbestimmte Lernsettings**, die ein hohes Maß an Partizipation und Handlungsmöglichkeiten eröffnen und **fachbezogen sowie fächerübergreifend** strukturiert sind.

Die Schule ist ein **demokratischer Lebens- und Erfahrungsraum** sowie ein **Ort des friedlichen Zusammenlebens** und als solcher auch nach außen präsent.

Die **Schülerinnen und Schüler** sind partizipativ in die Planung und Gestaltung von Unterricht und Schulleben **eingebunden**. Sie erhalten Möglichkeiten, in freien Lernräumen wie AGs oder WPKen Aktionen und Projekte zu planen und durchzuführen, so dass sie **Selbstwirksamkeitserfahrungen** machen können.

Wirksame **direkte und repräsentative Beteiligungsstrukturen** auf Ebene der Klassen, Jahrgänge und der Schule **sind institutionalisiert**.

Verfahren zum **friedlichen Umgang mit Konflikten**, Kompetenzen für eine **politische Streitkultur**

und Netzwerk Werkstatt Zukunftsschule).

Die Schule nutzt die **Vernetzungsmöglichkeiten in der Bildungsregion**.

Impuls: Was ist ein Schulhackathon?

Ablauf eines Schulhackathons



Verstehen

- Team kennenlernen
- Überblick verschaffen

Herausforderung verstehen



Beobachten

- Interviews führen
- Erkenntnisse zusammen führen

Bedürfnisse verstehen



Ideen finden

- im Team Ideen entwickeln
- Ideen kritisch beleuchten und priorisieren

Idee konkretisieren



Prototyp entwickeln

- Lösungsansatz entwickeln und darstellen

Entwurf eines Modells



Testen

- Feedback einholen und einarbeiten

Lösung einreichen

Mögliche Projekte – RBG Hildesheim



50 Jahre RBG
Jubiläums-Hackathon

♡ Vote für das Projekt | 🗨️ Beitrag teilen | 📁 Projekte



1.1. Social Media

Mehr Toleranz auf Schulen durch Social-Media

Wir wollen durch Instagram und Projektstage mehr über gesellschaftskritische Themen aufklären

Beiträge Abonnenten Abonniert



♡ Vote für das Projekt | 🗨️ Beitrag teilen | 📌 Projekte



1.4. Aktionen von Schülern und Lehrern

Die Schulhof Umgestaltung der RBG

Wir gestalten den Schulhof um





50 Jahre RBG
Jubiläums-Hackathon

♡ Vote für das Projekt | 🔗 Beitrag teilen | 📁 Projekte



1.4. Aktionen von Schülern und Lehrern

Schüler und Lehrer gestalten gemeinsam den Unterricht

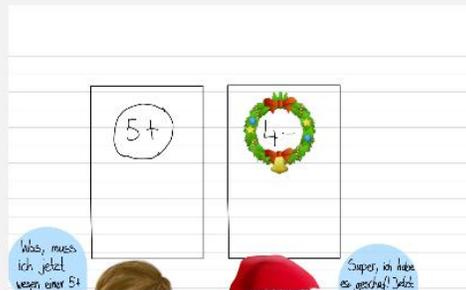
Wir wollen den Unterricht spannender machen

Warum wir unser Projekt durchgeführt haben

Dokumentation

Hier findet Ihr die Galerie zu Euren Projekten! Viel Spaß beim Stöbern!

Mediathek



Ersatzleistung zum Verbessern von Noten



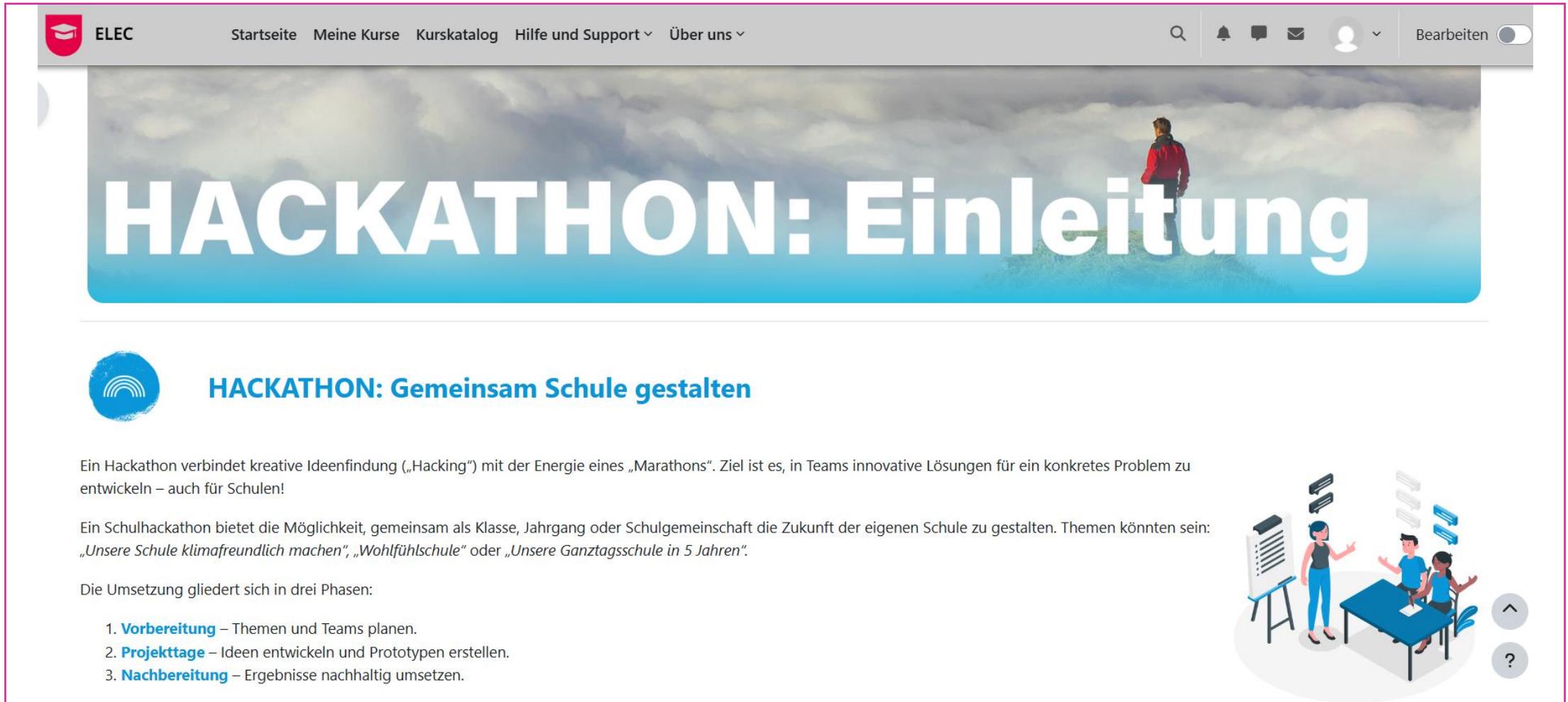
Abwechslung im Unterricht

Projektpräsentation



Bunker Makeover

Projektpräsentation



The screenshot shows a Moodle course page. At the top, there is a navigation bar with the ELEC logo and menu items: Startseite, Meine Kurse, Kurskatalog, Hilfe und Support, and Über uns. On the right side of the navigation bar, there are icons for search, notifications, messages, email, a user profile, and a 'Bearbeiten' toggle switch. The main content area features a large banner image of a person standing on a grassy path looking out over a vast, cloudy sky. Overlaid on this image is the title 'HACKATHON: Einleitung' in large, white, bold letters. Below the banner, there is a blue circular icon with a white rainbow-like pattern, followed by the section title 'HACKATHON: Gemeinsam Schule gestalten'. The text below explains that a hackathon connects creative idea-finding with the energy of a marathon, aiming to develop innovative solutions for a specific problem, such as making a school climate-friendly, a well-being school, or a full-day school in 5 years. It also outlines three phases of implementation: 1. Vorbereitung (preparation), 2. Projekttag (project day), and 3. Nachbereitung (aftercare). To the right of the text is an illustration of three people in a meeting, with one person standing and pointing at a whiteboard, and two others sitting at a table. There are also navigation arrows and a question mark icon next to the illustration.

ELEC Startseite Meine Kurse Kurskatalog Hilfe und Support Über uns

HACKATHON: Einleitung

HACKATHON: Gemeinsam Schule gestalten

Ein Hackathon verbindet kreative Ideenfindung („Hacking“) mit der Energie eines „Marathons“. Ziel ist es, in Teams innovative Lösungen für ein konkretes Problem zu entwickeln – auch für Schulen!

Ein Schulhackathon bietet die Möglichkeit, gemeinsam als Klasse, Jahrgang oder Schulgemeinschaft die Zukunft der eigenen Schule zu gestalten. Themen könnten sein: „Unsere Schule klimafreundlich machen“, „Wohlfühlschule“ oder „Unsere Ganztagschule in 5 Jahren“.

Die Umsetzung gliedert sich in drei Phasen:

1. **Vorbereitung** – Themen und Teams planen.
2. **Projekttag** – Ideen entwickeln und Prototypen erstellen.
3. **Nachbereitung** – Ergebnisse nachhaltig umsetzen.

Organisation – Unsere ersten Schritte



The screenshot shows a web application interface for 'ELEC'. The navigation menu includes 'Startseite', 'Meine Kurse', 'Kurskatalog', 'Hilfe und Support', and 'Über uns'. There are also search, notification, and user profile icons, and a 'Bearbeiten' toggle switch. The main heading is 'Erste Schritte zur Planung'. Below this is a section titled 'Planung ist alles' with a lightbulb icon. The text explains that preparation for a school hackathon should take at least 4 to 6 months. A callout box highlights 'Wichtigste Fragen zuerst!' and advises asking 5 overarching questions before starting detailed planning.

Erste Schritte zur Planung

 **Planung ist alles**

Um einen optimalen Ablauf und damit verbunden auch tolle Projektideen zur Umsetzung und zur langfristigen Weiterentwicklung der Schule zu ermöglichen, sollte ein Schulhackathon gut vorbereitet werden. Die Vorbereitung sollte mindesten **4 bis 6 Monate** in Anspruch nehmen, wobei der Arbeitsaufwand in dieser Zeit variiert - er nimmt natürlich zu, je näher der eigentliche Hackathon rückt.

 **Wichtigste Fragen zuerst!**

In den Wochen und Monaten der Vorbereitung auf den Hackathon werden Sie sich viele, sehr viele Fragen stellen und diese beantworten müssen. Gleich zu Beginn der Vorbereitungsphase stellen sich 5 übergeordnete Fragen, die geklärt werden sollten, bevor es in die Detailplanung geht. Diese Punkte bilden gewissermaßen das Gerüst der Hackathonreise und alle anderen Fragen bauen darauf auf.

Kleingruppen-Phase I – Wo drückt der Schuh?



Jede Gruppe (4–5 TN) sammelt demokratische Herausforderungen im eigenen Schulalltag:

z.B. fehlende Mitsprache, starre Strukturen, leere SV-Arbeit, etc.

10 Minuten – danach sammeln wir die Punkte an der Stellwand

Kleingruppen-Phase II – Projektideen hacken!

Entwickelt eine konkrete Idee, wie ihr eine dieser Herausforderungen anpacken könnt.
Leitfragen:

Was ist das Ziel?

Wer soll beteiligt werden?

Welche 1. Aktion könnten wir direkt umsetzen?
(10–15 Minuten)



Konkrete To-Dos & Unterstützung definieren

Was braucht es, um euer Projekt wirklich anzugehen?

Wer kann helfen?

Was ist der nächste Termin?

Was bringt ihr mit in die Schule?

(15 Minuten)



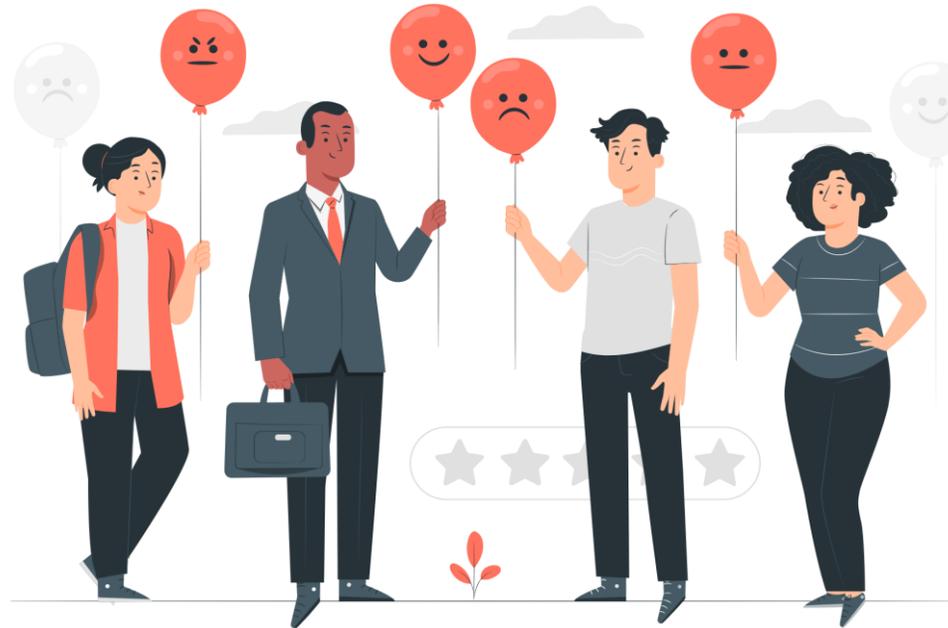
Pitchrunde „Vision in 2 Minuten“

Jede Gruppe stellt ihre Idee in max. 2 Minuten vor.



Abschlussrunde: „Ein Wort, das ich mitnehme“

Jede:r sagt ein Wort, das beschreibt, wie sie/er aus dem Workshop geht.



Das erwünschte Ergebnis



Vielen Dank für Eure
Aufmerksamkeit!

