

# Innovation Summit 2025

## Workshop

# Wie wir gute Entscheidungen treffen? – Schüler\*innenbeteiligung in der Grundschule



Imke Wöst & Timm Wallott

Kontakt: [tim.wallott@rlsb-ig.niedersachsen.de](mailto:tim.wallott@rlsb-ig.niedersachsen.de)

# Was machen wir heute im Workshop?

- **Wir hören von einer Schule mit Schulparlament.**
- **Wir sprechen über das 5 Stufen-Modell.**
- **Wir überlegen: Was passt zu meiner Schule?**

# Wichtige Wörter

...

# Warm-up

# Arbeitsphase: Vor- und Nachteile von Beteiligung

Arbeitsauftrag: Mitreden, Beteiligung bei Entscheidungen – Was ist gut daran? Was kann schwierig sein?

Stell dir vor: In eurer Schule dürfen Kinder bei vielen Dingen mitentscheiden. Zum Beispiel beim Pausenhof, bei Regeln oder beim Mittagessen.

# Wir hören von einer Schule mit Schulparlament.

# Demokratiebildung Grundschule Midlum

Vorstellung des Konzepts

Freiräume-Kongress 30.06.2025



# Wie kam es zur Umsetzung?

- Kollegium wünscht sich eine stärkere Beteiligung der Kinder
- Start eines Schülerrats mit monatlichen Treffen im Schuljahr 2023/24
- In der Evaluation stellten wir fest:
  - Monatliche Treffen zu wenig, nur 8 - 10 x pro Schuljahr
  - Der Schülerrat schafft es in dieser Zeit nicht, sich wirklich sinnvoll zu beteiligen
- Kollegium entscheidet sich auf einer Schulinternen Lehrerfortbildung die Demokratiebildung als Ziel in das Schulprogramm aufzunehmen.
  - RLSB Beratung wurde hinzugezogen
  - Entscheidung: eine Lehrerwochenstunde für den Schülerrat einsetzen im Schuljahr 2024/25
  - Erarbeitung eines Ablaufplanes für wöchentliche Sitzungen durch zwei Kolleginnen



# Eckpunkte der Umsetzung

- Teilnehmer: Klassensprecher\*innen Jahrgänge 2-4
  - Jahrgang 1: wechselnde Kinder, um die Arbeit kennenzulernen
- Konstituierender Ausflugstag
  - 2023: Besuch Bürgermeister der Gemeinde im Rathaus
  - 2024: Besuch der Jugendfreizeitstätte
- Wöchentlich eine Schulstunde => diese wechselt nach zwei Monaten
- Fester Ablauf der Sitzungen
- Leitung durch die Kinder



# Wie sieht ein Schulparlament- Treffen aus?



# Beispiel: Namensgebung

- Alle Schüler\*innen haben Vorschläge eingereicht.

Schulgruppe

Regelgruppe

Uhrgruppe

Schülergruppe

Schülerrat

Freundegruppe

Ideengruppe

Bastelgruppe

Behilfliche Gruppe

Besprechungsgruppe

Einigungsgruppe

Schulhofgruppe

Lesegruppe

Klassensprechergruppe

Tierfreundliche Gruppe

Klassensprecherzeit

# Beispiel: Namensgebung

- Alle Schüler\*innen haben Vorschläge eingereicht
- Der Schülerrat hat sortiert.
  
- Der Schülerrat hat darüber beraten, welche Entscheidungsstufe bei der Namensgebung zur Anwendung kommt.
- Ergebnis:
  - Entscheidungsstufe 5 - Kinder entscheiden alleine
  - Klassensprechergruppe (KSG)

## Eure Namensvorschläge

Sagt aus, was wir machen		Sagt nicht aus, was wir machen	

Schulgruppe

Regelgruppe

Uhrgruppe

Schülergruppe

Freundegruppe

Bastelgruppe

Einigungsgruppe

Schulhofgruppe

Lesegruppe

Klassenhelfer

Oberste Sprecher

Klassenretter

Klassenhelden

Schülerrat

Ideengruppe

Behilfliche Gruppe

Besprechungsgruppe

Tierfreundliche Gruppe

Klassensprechergruppe

Klassensprecherzeit

# Wir sprechen über das 5 Stufen- Modell.

Idee zum Thema  
Entscheidungentreffen und  
Beteiligung

Gleichgewicht &  
Übertreibung

# Situationsquadrat



Mitbestimmung,  
Beteiligung, Motivation,  
Selbstwirksamkeit,  
gemeinsam ...

Leitung, „Chefin“,  
Führung, klarer Rahmen,  
Sicherheit, ...

Übertreibung

Übertreibung

Stillstand, „Man kommt nicht  
voran, Zeitverschwendung, ...

Über den Kopf hinweg, Frust,  
Ärger, ...

# Arbeitsphase: Ideenwerkstatt an meiner Schule

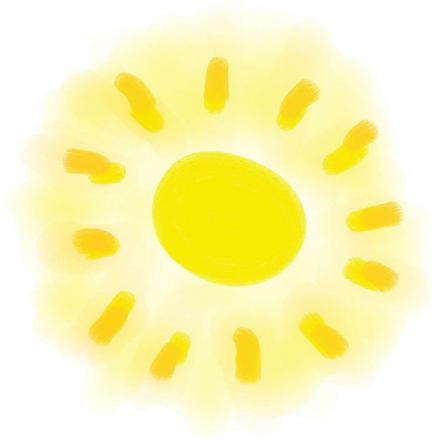
# Arbeitsphase: Ideenwerkstatt an meiner Schule

Wo bestimmt ihr bereits mit? Auf welcher  
Stufe bestimmt ihr mit?

Wo möchtet ihr gerne mehr  
mitbestimmen? Welche  
Stufe wäre für euch gut?

# Arbeitsphase: Ideenwerkstatt an meiner Schule

## Präsentation



# Abschluss

## Blitzlicht

