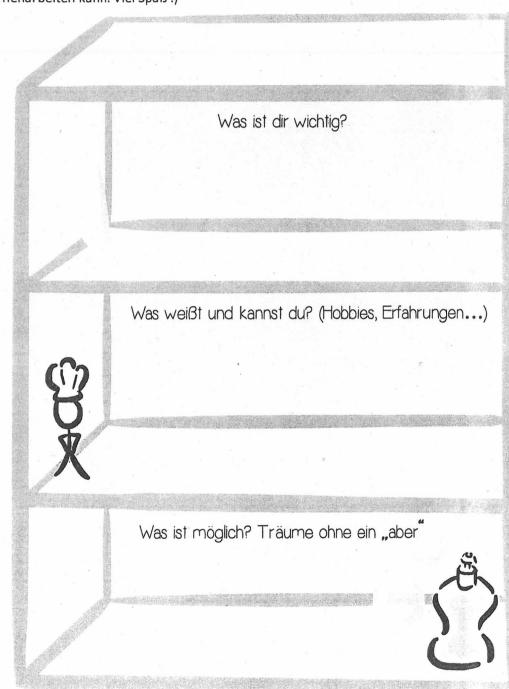
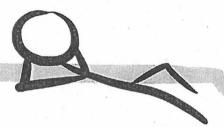
ERGREIFEN

Heute geht es darum das Thema um eure Herausforderung herum und euer Team genauer kennenzulernen und zu verstehen. Schaut euch dazu erst einmal euren Teamkühlschrank an.

Kühlschrank

Hier soll sich jeder für sich die Antworten auf die Fragen überlegen. Am Ende schaut ihr euch gemeinsam an, was jeder geschrieben hat. Dann wisst ihr was euer Team kann, was es möchte und wie es zusammenarbeiten kann. Viel Spaß:)





Was möchtest du machen?

Sei ehrlich und schreib egal was, wie, wo und wann ;)



Herausforderung

Wie ist die Situation gerade?

Beispiel:

In der Studie (ICILS von 2013) zeigte sich, dass Achtklässler*innen hierzulande hinsichtlich ihrer computer- und informationsbezogenen Kompetenzen im internationalen Vergleich eher mittelmäßig abschneiden. So erreichten etwa 30 Prozent der Jugendlichen lediglich unterste Kompetenzstufen. Diese SchülerInnen verfügten nur über simple Fertigkeiten im Umgang mit neuen Technologien und digitalen Informationen. Sie konnten allenfalls einen Link anklicken oder mit Hilfestellung einfache Veränderungen an Dokumenten vornehmen. Zudem ließen sich in Deutschland deutliche Bildungsbenachteiligungen für Jugendliche aus unteren und mittleren sozialen Lagen sowie für Jugendliche mit Migrationshintergrund feststellen.

		*	4		
1				J	
	1 H				
	1 1				# P
- 1 1 15			- Y. J		
			v la a A		
	V				

Was ist das Problem?

Beispiel:

Den SchülerInnen muss beigebracht werden was für Möglichkeiten die Nutzung von digitalen Medien eigentlich bietet und wie man damit umgeht. Es muss eine Lösung gefunden mit der die Schüler im Schulalltag konfrontiert werden.

Was ist euer Pr	roblem?			
		2 - 3		
		*		





Das Problem verstehen

Das läuft gut!



Das wäre hilfreich, das würde uns helfen, etwas möglich zu machen um die Situation zu verbessern:



Das hält uns auf:

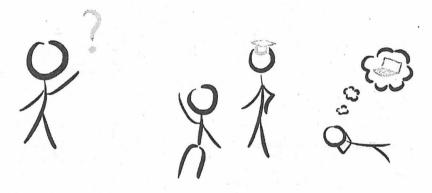


Das läuft nicht gut!

BEGREIFEN

Betroffene Personen und Interessengruppen Wer soll wie von der Lösung profitieren? Wer kann helfen die Probleme zu lösen?

Wen sollen wir ansprechen oder befragen? (Wer würde die Lösung nutzen/Wem würde sie nutzen)



Interviews & Fragebogen

Interview Fragen erstellen

Bei den Interview Fragen braucht ihr keine Ja/Nein Fragen stellen. Stellt Fragen auf die man auch längere, interessantere Antworten bekommen kann.

Beispiel:

Was war am Homeschooling für dich problematisch?

Wie würdest du am liebsten lernen und was bräuchtest du dazu?

Notiert euch die Antworten oder nehmt sie auf, ihr braucht sie später noch ;)

Auf der nächsten Seite findet ihr Platz für die Erstellung eigener Interview Fragen, die zum Verstehen der Nutzer eurer zukünftigen Lösung und zur Erstellung dieser interessant sein könnten. Geht dabei auf diese Fragen ein:

Wer sind die Menschen, denen ihr helfen wollt? Wie sind sie? Was beschäftigt sie? Was wünschen sie sich? Wo sind sie und wo möchten sie vielleicht lieber sein?



and the state of t	Section .						
				1 1 1	1 2 1 E		
**************************************	r i s	===1					
			y = 7				
			*				
		3		102			
					- 1		
		V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
					*		
						3.	
	· .						
		. *					
			γ		1 9 1		
				£ - 1			
			9				
		la:					

Fragen für den Fragebogen erstellen

Kreuzen Sie an was auf sie zutrifft:

Beim Fragebogen geht es eher darum viele kurze Fragen zu stellen, um viele Antworten zu bekommen. Die Fragen in einem Fragebogen sollten nicht zu langatmig sein und möglichst in knappen Worten beantwortbar. Ihr könnt auch Ja/Nein Fragen stellen. Hier ein Beispiel für einen Fragebogen:

LehrerIn O SchülerIn O Elternteil O								
		ı						
Wie alt sind Sie?	10 <) 14 -	18 🔾 18 -	26 🔾 26	5 -40	40 + 🔾			
Haben Sie einen Computer? Ja O Nein O								
Trabell Sie einen col	inputer: Ja	O Neill C						
	Trifft voll und	Trifft eher zu	Teilweise	Trifft eher	Trifft nicht			
	ganz zu			nicht zu	zu			
Finden Sie die aktuelle			0					
Umsetzung von online								
Unterricht an dieser Schule gut?	- 12 M							
Haben Sie viel mit		0	0	0	. 0			
Technik in ihrem								
Alltag zu tun?	4 2							
Finden Sie, es sollte	0	0	0	0	0			
für jeden Tablets ab								
der 5ten Klasse		u						
geben?								
Finden Sie es sollte	O 22		\circ	0				
mehr Sportunterricht geben?		. N						
800011	a ^r			L				
D		100						
Das möchte ich noch sagen:								

00

Interviews durchführen und Fragebögen verteilen!

Persona

Was ist eine Persona? Eine Persona stellt mehrere Personen oder Personengruppen dar, welche bestimmte Interessen, Persönlichkeiten und Probleme haben.

Diese Personen habt ihr auch schon kennengelernt in euren Interviews und durch die Fragebögen. Aber ihr könnt nicht die Probleme für jeden einzelnen lösen, das wäre ganz schön viel Arbeit. Daher fassen wir diese Personen in Personas zusammen. So 2 oder 3 reichen da. Dabei kann alles Mögliche rauskommen. Das hängt von eurer Herausforderung ab. Vielleicht ist eure Persona ein Kind aus der Unterstufe das keinen PC oder Laptop Zuhause hat. Vielleicht ist die Person aber auch ein Mädchen oder Junge der oder die gerne draußen lernt oder eine Lehrkraft welche sehr gerne guten online Unterricht machen würde, aber nicht weiß wie sie das machen könnte. Um herauszufinden wer eure Persona ist und was für Probleme und Interessen sie hat, habt ihr die Umfragen durchgeführt und Fragebögen rumgereicht. Jetzt müsst ihr sie auswerten und diese Menschen in Personengruppen, also Personas, zusammenfassen. Dann könnt ihr wirklich Probleme lösen die viele betreffen oder Herausforderungen meistern!

Hier sind Vorlagen für 3 Personas, wenn ihr merkt ihr braucht noch eine, dann könnt ihr die Vorlage auf ein extra Blatt abzeichnen.



Zeichne hier die 1. Persona

Diese Persona hat folgendes Problem:

Die Persona möchte oder braucht:

Aber...



Diese Persona hat folgendes Problem:

Die Persona möchte oder braucht:

Aber...

Zeichne hier die 3. Persona

Diese Persona hat folgendes Problem:

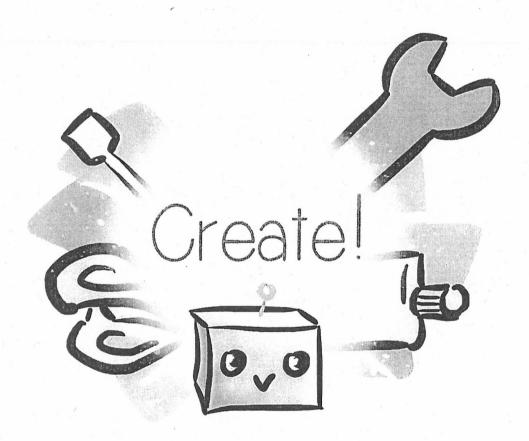
Die Persona möchte oder braucht:

Aber...

MODELL

Kreiert ein Modell eurer Lösung!

Ihr könntet es malen, basteln, zeichnen, filmen, schauspielern. Was auch immer ihr wollt, stellt es so dar wie ihr wollt, um es morgen denjenigen zeigen zu können, denen ihr helfen könnt.



FEEDBACK & VERBESSERUNG

Feedback einholen

Prototyp präsentieren und Feedback notieren:

Das fand ich richtig gut!



Das frage ich mich noch!?

Das hat mir nicht gefallen!

Ich habe eine Idee für euch!

Visions-Test

Diskutiert! Wie genau wird eure Lösung dazu führen eure Vision zu verwirklichen? Stimmt eure Vorstellung mit eurer Lösung überein? Gibt es Unstimmigkeiten? Wie könnte man diese lösen?

*

Diskutiert! Wollen wir das wirklich? Können wir das wirkli
--

- 1	-	-	h -	
	d.	d	De	r

Vielleicht sollten wir noch bedenken...

Diskutiert! Müssen wir bestimmte Schritte der letzten Tage wiederholen um unsere Lösung weiter zu verbessern?

VISION-BOARD

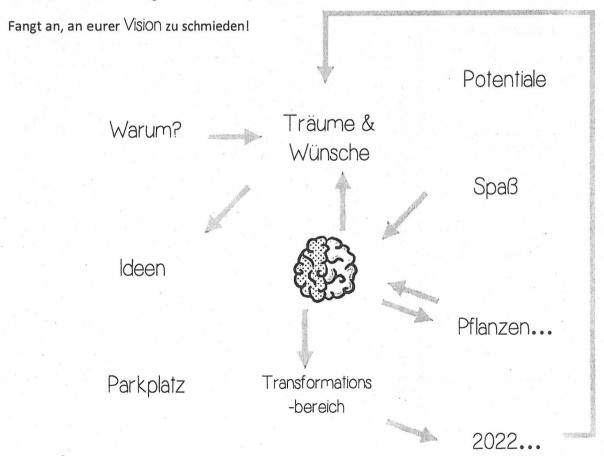
Wo wollen wir hin?

Anleitung

Es geht los! Auf den Folgenden Seiten könnt ihr eure Vision entwickeln.

Dazu müsst ihr die fünf Blätter entlang der Linie durchschneiden und so hinlegen wie unten. Jetzt geht es los ihr lieben Visionäre, haltet eure Gedanken auf den Zetteln fest. **Warum** wollt ihr etwas machen? Wem wollt ihr vielleicht helfen? Der Menschheit, oder vielleicht erstmal eurem Sitznachbarn? Wovon träumt ihr oder gibt es Sachen die ihr euch oder anderen wünscht?

Sammelt Ideen und parkt Sachen, die ihr vielleicht wann anders machen wollt auf dem Parkplatz. Denkt daran was euch Spaß machen würde und was für Pflanzen vielleicht schon wachsen. Gibt es schon Projekte an denen ihr weiterarbeiten möchtet oder habt ihr konkrete Ideen? Was läuft eigentlich schlecht und muss geändert werden? Schreibt es in den Transformationsbereich! Wie sollen in 2022 diese Dinge verbessert worden sein? Wie wirkt sich das auf eure Wünsche aus?

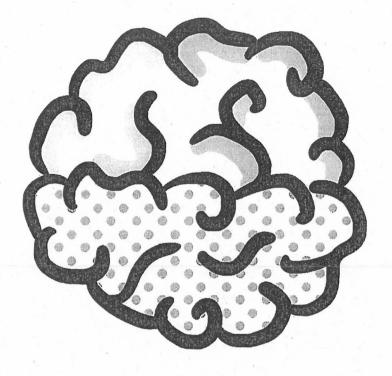


ldeen



Warum?





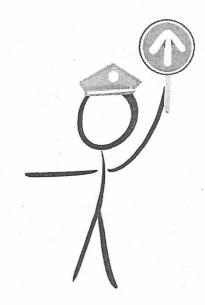
X

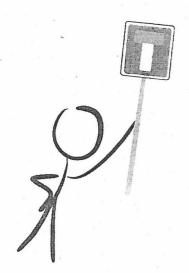
Parkplatz

SINGLE SHIELD CONTRACT

TEACHER MAN

Transformationsbereich







Im Jahr 2022 wird es...

Pflanzen die schon wachsen...





Konkrete Potentiale...







Traume & Wünsche