

The logo for PEER LEADER INTERNATIONAL is displayed in a blue, speech-bubble-like shape. The text "PEER LEADER" is in a large, bold, white sans-serif font, and "INTERNATIONAL" is in a smaller, white sans-serif font below it. A small registered trademark symbol (®) is located at the bottom left of the blue shape.

**PEER  
LEADER**  
INTERNATIONAL

The background of the slide is a photograph of several colorful cards representing the Sustainable Development Goals (SDGs) scattered on a light-colored, textured surface. A hand is visible on the right side, holding one of the cards. The cards are in various colors and feature icons and text in German. Visible cards include: 5 (orange) with a male and female symbol and an equals sign; 14 (teal) with a water drop; 17 (blue) with a circular icon and text; 12 (yellow) with a circular icon and text; 11 (yellow) with a building icon and text; 15 (green) with a tree icon and text; 10 (pink) with a scale icon and text; and 8 (pink) with a person icon and text.

# Herzlich Willkommen „Entschülerung“ im Freiraumprozess

30.06.2025

# VORSTELLUNG

**Katja Hübner**

*Geschäftsführung*

Tel.: 04952 8097277

E-Mail: [katja.huebner@peerleader.org](mailto:katja.huebner@peerleader.org)

Web: [www.peerleader.org](http://www.peerleader.org)

Peer-Leader-International e.V.

Gutenbergstraße 2

26842 Ostrhauderfehn



# VORSTELLUNG



**Joris Höweling**



**Angelina Fürst**

- Teil 1      Kennenlernen: Wer sitzt hier im Workshop?
- Teil 2      Wer ist Peer-Leader-International e.V.?
- Teil 3      Was ist ein Freiraum?  
- „Entschülerung“ und Beispiele aus der Praxis
- Teil 4      Wie können Freiräume optimal an Schule genutzt werden?



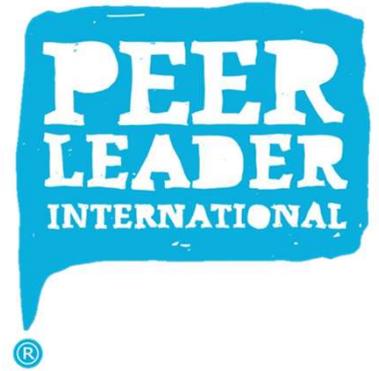
# Kennenlernen



# Peer-Leader- Internationale.V.

PEER-LEADER-INTERNATIONAL E.V.

DER ETWAS ANDERE LERNORT





INNOVATIV



INKLUSIV



INTERNATIONAL



NACHHALTIGKEITSORIENTIERT



PARTIZIPATIV



POLITISCH



NEUGIERIG



HANDLUNGSORIENTIERT



Mehr Informationen  
zum Verein unter  
[www.peerleader.org](http://www.peerleader.org)

## UNSERE GRUNDSÄTZE



1. Peer-to-Peer-Arbeit / Peer-Learning
2. Freiwilligkeit
3. Unverzweckte Freiräume
4. Interessensgesteuerte Arbeit (Aktualität)
5. Arbeiten in Teams mit großer Diversität
6. Vernetzung in alle Richtungen

# UNSERE PARTNERLÄNDER



Brasilien

**Südafrika**

Tunesien

**Israel**



**Ukraine**

Uganda

Malawi

Bosnien



# Freiraumlernen und Entschülerung

# UMFRAGE

Was sind deiner Meinung  
nach die 3 größten  
Herausforderungen  
unserer Zukunft?

**PEER  
LEADER**  
INTERNATIONAL



# UMFRAGE

Was brauchen wir, um  
diese Herausforderungen  
lösen zu können?

**PEER  
LEADER**  
INTERNATIONAL



The background features a stylized illustration of a crowd of people, represented by white silhouettes. A large hand is shown pointing upwards from the center of the crowd. The background is filled with a dense pattern of fine, overlapping lines in shades of blue, teal, and grey, creating a textured, almost abstract effect.

**Was ist ein  
FREIRAUM?**

## WAS IST EIN FREIRAUM?



Freiheit im Denken  
und Handeln

Eigenverantwortung  
& Mitgestaltung

Außerschulische  
Kooperationen

Offene Formate &  
flexible Zeitstruktur

Beziehungsorientierung  
statt Bewertung

Begleitung statt  
Belehrung

## WOZU BRAUCHEN WIR FREIRÄUME?

Freiräume ermöglichen Jugendlichen:



Eigene Stärken zu  
entdecken

Selbstwirksamkeit  
zu erleben

Teamfähigkeit zu  
erleben

Sich mit gesellschaftlich relevanten Themen auseinanderzusetzen

## BEISPIELHAFTHE FORMATE



Zukunftswerkstätten

Peer-Projekte

Schüler:innen-  
initiativen  
(Schüler:innenfirmen)

FREI DAY oder Projekttag & Projektwochen

# Niedersächsisches Schulgesetz (1998)

## § 2: Bildungsauftrag der Schule

(1) Die Schülerinnen und Schüler sollen fähig werden [...]

- ökonomische und ökologische Zusammenhänge zu erfassen,
- für die Erhaltung der Umwelt Verantwortung zu tragen und gesundheitsbewusst zu leben,
- Konflikte vernunftgemäß zu lösen, aber auch Konflikte zu ertragen,

**Die Schule hat den Schülerinnen und Schülern die dafür erforderlichen Kenntnisse und Fertigkeiten zu vermitteln. [...]  
Die Schülerinnen und Schüler sollen zunehmend selbständiger werden ....**

**(2) Die Schule soll Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern den Erfahrungsraum und die Gestaltungsfreiheit bieten, die zur Erfüllung des Bildungsauftrags erforderlich sind.**

## § 86: Schülergruppen

**(1) Schließen sich Schülerinnen und Schüler einer Schule zur Verfolgung von Zielen zusammen, die innerhalb des Bildungsauftrags der Schule (§2) liegen, so gestattet ihnen die Schulleiterin oder der Schulleiter die Benutzung von Schulanlagen und Einrichtungen der Schule...**

Niedersächsisches  
Kultusministerium



## Schule gestalten – Freiräume nutzen

Eine Handreichung für Schulleitungen und  
Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufs-  
bildenden Schulen



Stand: Oktober 2024

# Handreichung

## Schule gestalten – Freiräume nutzen





# Beispiele aus der Praxis

# ERPROBTE KONZEPTE



# ABLAUF

**FUTURE**  
*peers*

Schulen stellen je 2 Schüler:innen



Durchlaufen Qualifikationsinputs



Teamfindung und Qualifizierung an Schule



Projektideen Entwicklung / Durchführung

## 1: Kennenlernen

- Wer ist am Projekt beteiligt?
- Was wollen wir bis wann schaffen?

## 2: Schule/ Bildung

- Wie ist Schule eigentlich?
- Wie würden wir gerne Schule machen?

## 3: Welt

- In welcher Welt leben wir?
- Was ist nötig zu tun?

## 4: Freiräume

- Wer gibt uns das Recht zum Projekt?
- Wo sind freie Plätze zur Gestaltung für uns?

## 5: Strategie

- Teamaufbau
- Ideenfindung

## 6: Projektmanagement

- Basiselemente Projektmanagement

# THEMENOFFEN DURCH ALLE SDGS

**FUTURE**  
*peers*



**FUTURE**  
*peers*

**PROJEKTE DER  
FUTURE-PEERS**



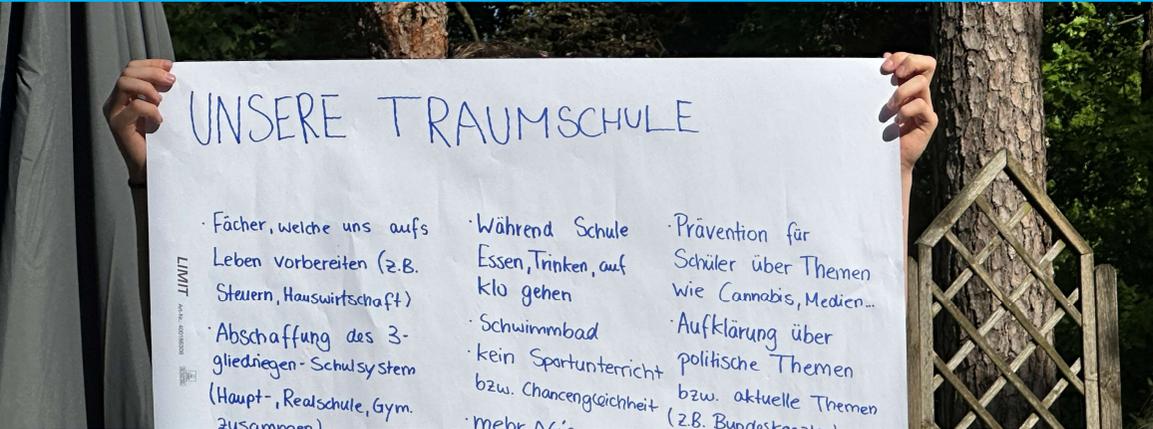
## UNSERE GRUNDSÄTZE

- 10 Erfahrene Schulen
- 15 Neue Schulen
- Eigengesteuerte Peer-Projekte der Schüler:innen
- Austausch auf Ebene der Lehrkräfte
- Ziel: Mehr Hospitationsschulen und Partizipation





# Bad Fallingbostel

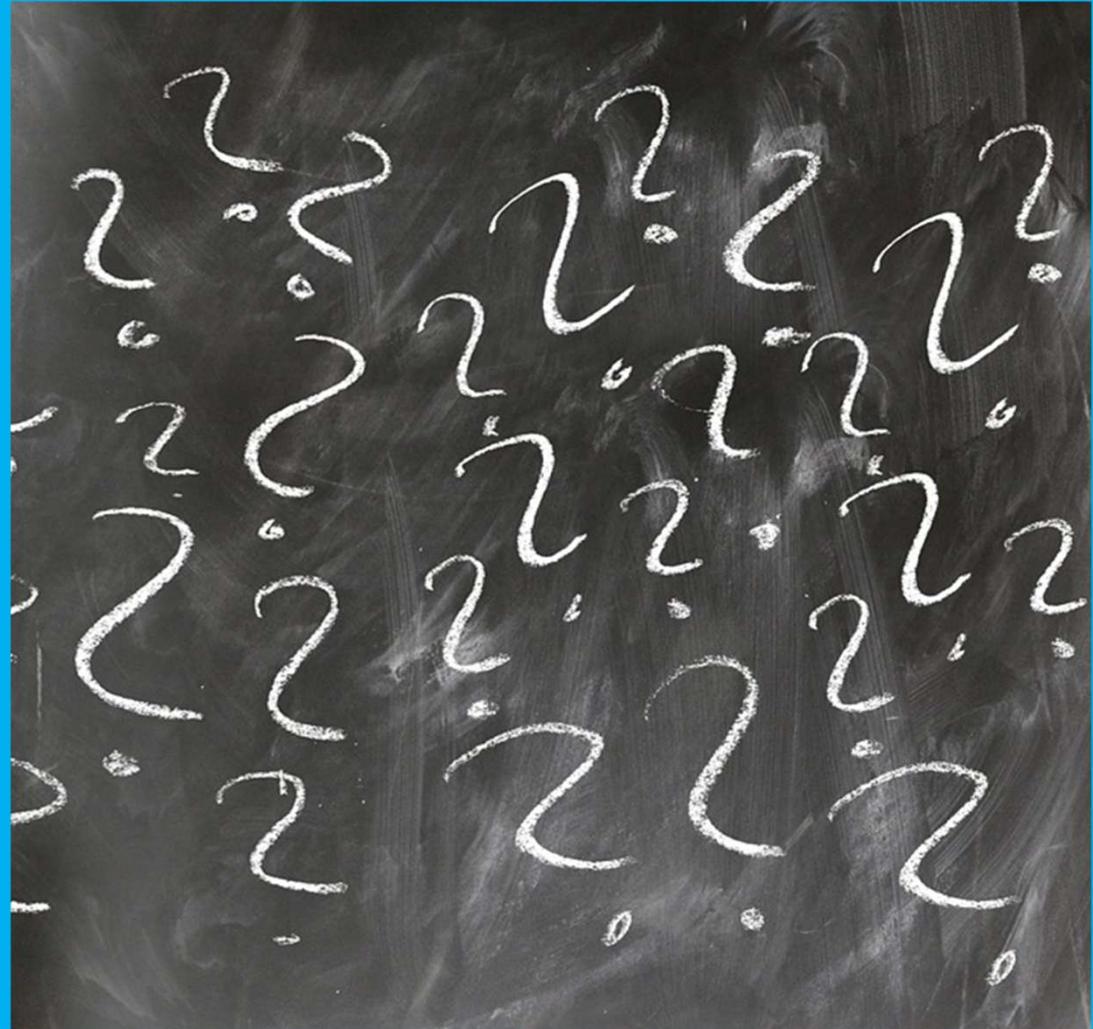


## Gruppenarbeit:

- Welche Freiräume gibt es an deiner Schule?
- Wie kannst du diese schaffen oder nutzen?
- Was sind deine/ eure konkreten nächsten Schritte?

---

# FRAGEN UND ANREGUNGEN



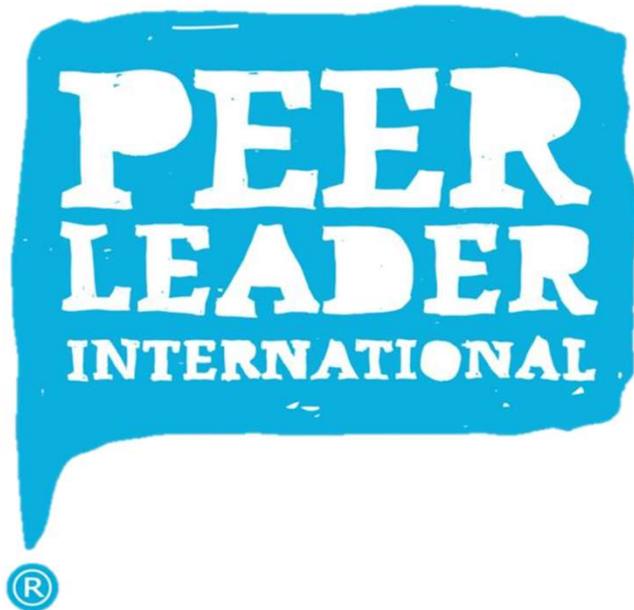
**PEER  
LEADER**  
INTERNATIONAL



feedback



DANKE FÜR EURE AUFMERKSAMKEIT UND MITARBEIT!



@peerleaderinternational



Peer-Leader-International e.V.



@peer\_leader\_international



[www.peerleader.org](http://www.peerleader.org)