



# MyGateKeeper

## Visionen entwickeln und verankern

### Ein partizipativer Kompass für Schulentwicklung

Juni 2025



# **Zukunft beginnt im JETZT**

**– Zukunftsversprechen für unsere Schule –**

# Agenda

1

## Aufwärmen & Kennenlernen

Austausch in Gruppen zu  
Impulskarten der Schulentwicklung.

3

## Kreativ werden

Tief tauchen, um Kraft  
zu schöpfen.

2

## Visionsarbeit

Input:  
Warum, wofür und wie?

4

## Leitbildarbeit

Visionen strategisch  
entwickeln und nutzen.

5

## Abschluss

Euer  
Zukunftsversprechen  
celebrieren.

# 2

## Visionsarbeit

Wofür, warum und wie?



**Wofür?**



**Warum?**



**Wie?**

Storytelling ist das **Transformationswerkzeug**, das **Kopf, Herz und Hand miteinander verbindet**.

Visionen werden dadurch **greifbar, kommunizierbar und verbindlich** – in Teams, Gremien und Schulgemeinschaften.

Visionen sind **gut erforschte Tools** aus der **Lern- und Entwicklungs- und Motivationspsychologie** und auch in der **Unternehmensentwicklung**, so auch der **Schulentwicklung** von großer Bedeutung.

# Neuseeländisches Curriculum

## Te Whāriki

**Statt seitenweise Inhalte  
vorzuschreiben, soll eine  
Antwort auf eine Frage in  
Erfahrung gebracht werden**

**„Was ist ein gutes Leben?“**

### 5 Ziele

- Wohlbefinden – Mana atua
- Zugehörigkeit – Mana whenua
- Beitrag – Mana tangata
- Kommunikation – Mana reo
- Erkundung – Mana aotūroa

# 2

## Visionsarbeit

Warum, wofür und wie?

### Was hat Storytelling mit erfolgreicher Visions- und Strategiearbeit zu tun?

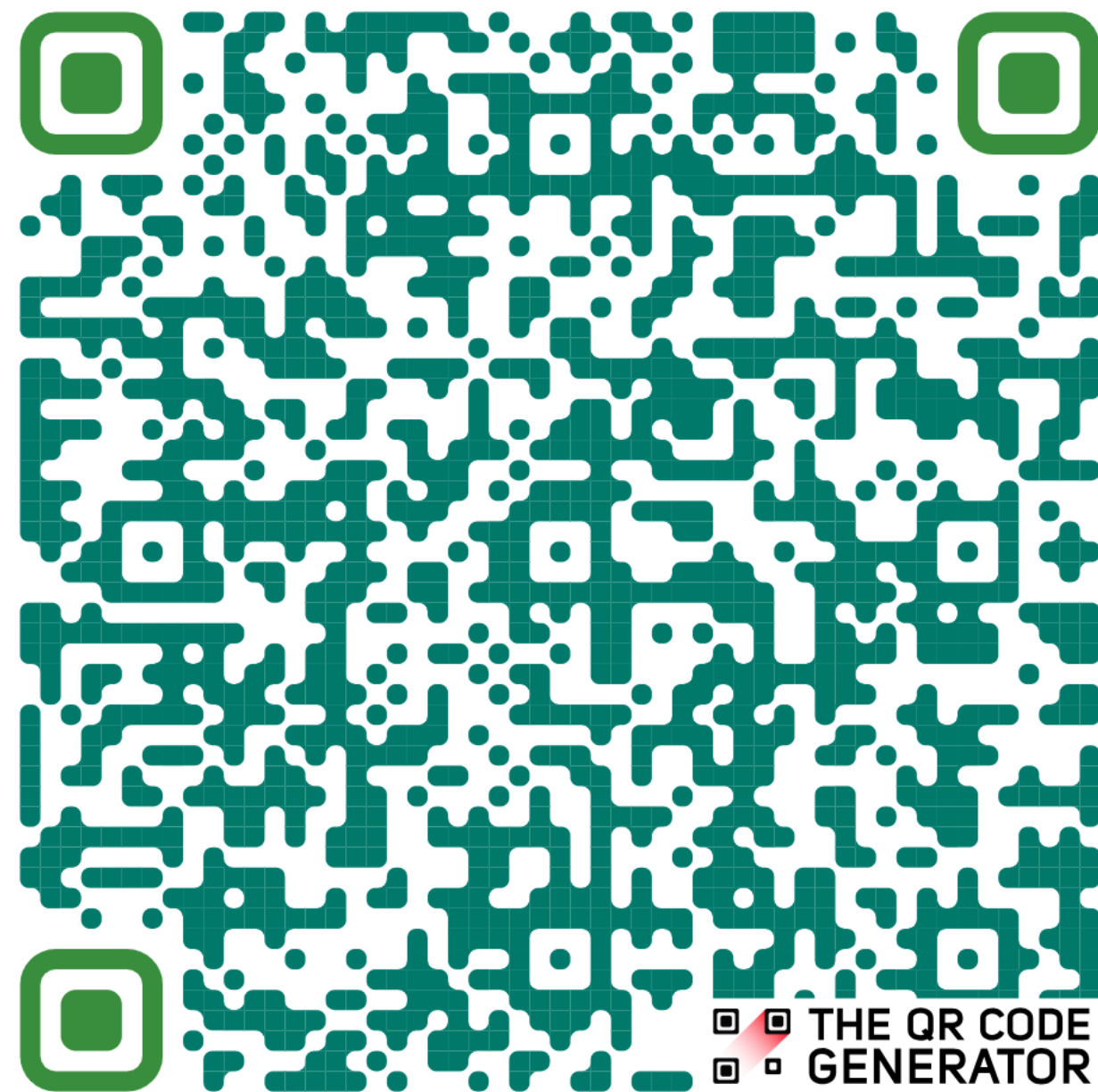
1. Storytelling macht Visionen konkret,
2. ...verankert Visionen im Kollektiv und
3. Menschen denken besser, wenn sie in Geschichten denken.

Statt: „Wir wollen eine partizipative Schule.“

→ „Stell dir vor: Es ist Montagmorgen 2030. Die Schülersprecherin eröffnet die gemeinsame Zukunftskonferenz – Lehrkräfte und Schüler:innen planen dort gemeinsam neue Lernformate...“

Die Vision wird **sichtbar, fühlbar, vorstellbar**.





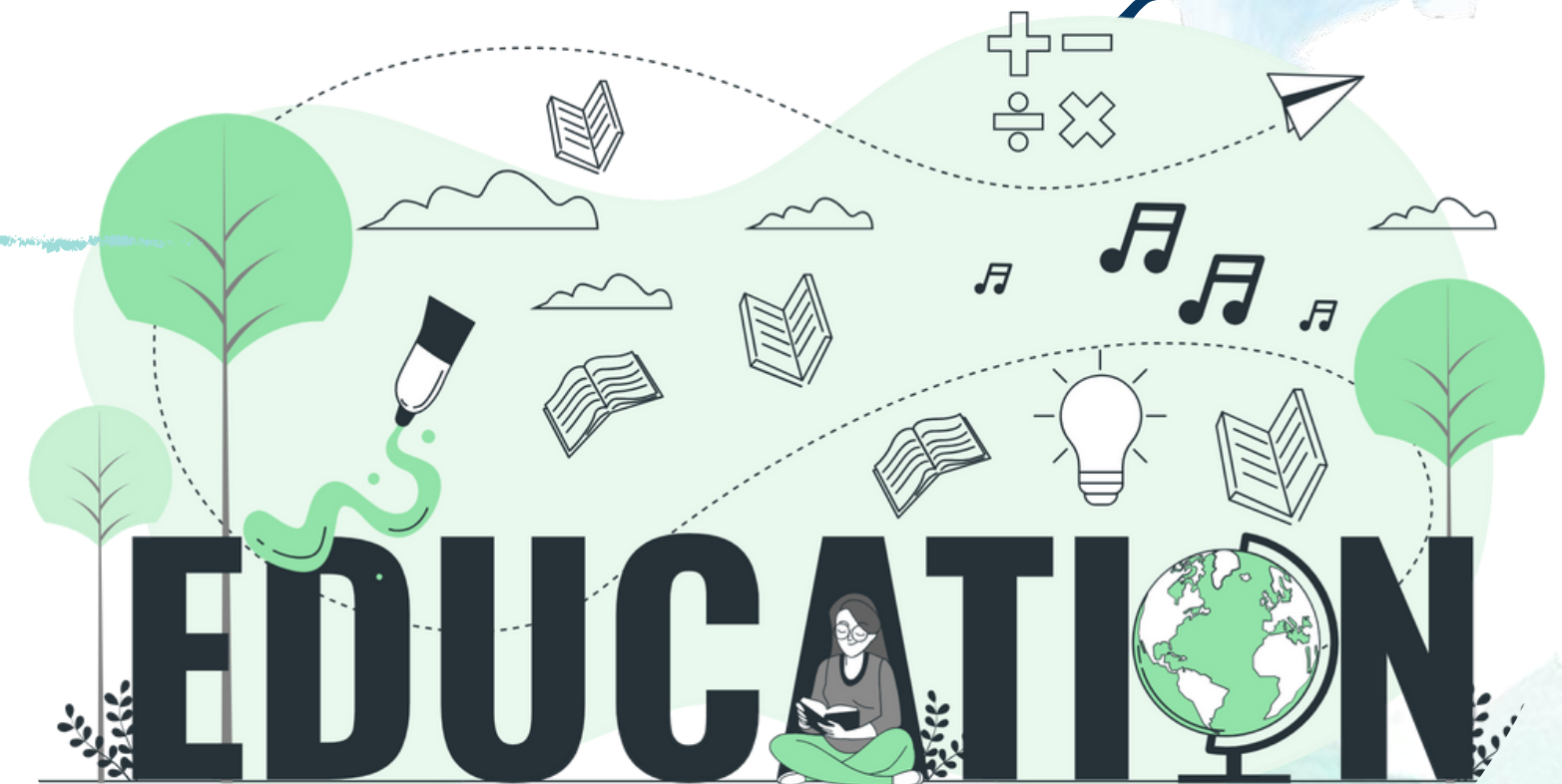
**Hier könnt ihr Fragen sammeln & findet  
Zusatzinformationen sowie Beispiele.**

**3**

## Kreativ werden

Tief tauchen, um Kraft  
zu schöpfen.

Heute geht es um eure persönliche Vision  
von Bildung, Lernen - und Schule!



# 3

## Kreativ werden

Zwei Szenen – Schule heute, Schule in 2035.



1. Mach es dir bequem.
2. Lausche...
3. Worin unterscheiden sich die beiden Szenen/Schulsysteme?
4. Welche Wirkung haben die unterschiedlichen Strukturen?

**3**

## Kreativ werden

Tief tauchen, um Kraft zu schöpfen.



# A

## Eure Vision

Ein motivierendes Zielbild entwickeln



1. Mach es dir bequem.
2. Lausche...
3. Sei kreativ - Schreibend oder zeichnend.

*Einfach anfangen. Mit der Bewegung des Stifts übers Papier, werden Ideen kommen.*

# B

## Euer Zukunftsbaum

Werte - Strukturen - Handeln verknüpfen



### 3

#### Äste & Blätter = Projekte & Maßnahmen

Was passiert sichtbar im Schulalltag?

→ z. B. Schulgarten, Podcast-AG, Peer-Mentoring, Demokratiewerkstatt

### 2

#### Stamm = Strukturen & Kultur

Welche Abläufe, Räume und Regeln tragen diese Werte?

→ z. B. Klassenrat, offene Lernzeiten, Feedbackkultur

### 1

#### Wurzeln = Werte & Haltungen

Was ist uns wirklich wichtig?

→ z. B. Gerechtigkeit, Partizipation, Nachhaltigkeit, Vertrauen

# C Euer Zukunftsversprechen

konkret werden & Verantwortung übernehmen

## Definition

Ein Zukunftsversprechen ist der konkrete, motivierende **nächste Schritt, den ihr aus eurer gemeinsamen Vision ableitet.**

Es verdichtet die zentralen Erkenntnisse aus dem Zukunftsbaum in einen starken Satz.

Ergänzt ihn um 1–3 realistische Maßnahmen, die ihr zeitnah angehen wollt (SMARTER Zielplanung).



# C Euer Zukunftsversprechen

konkret werden & Verantwortung übernehmen

## Beispiel-Zukunftsversprechen

**„Wir versprechen, unsere Schule zu einem Ort des Mitgestaltens, der Verantwortung und des Miteinanders zu machen – für uns, füreinander und für unsere gemeinsame Zukunft.“**  
**Unsere nächsten Schritte:**

1. Wir führen ab dem kommenden Halbjahr in allen Klassen einen wöchentlichen Klassenrat ein.
2. Wir starten ein Pilotprojekt für einen nachhaltigen, von Schüler:innen mitbetriebenen Schulkiosk.
3. Wir organisieren eine erste Zukunftswerkstatt mit Eltern, Lehrkräften und Lernenden zur weiteren Schulentwicklung.

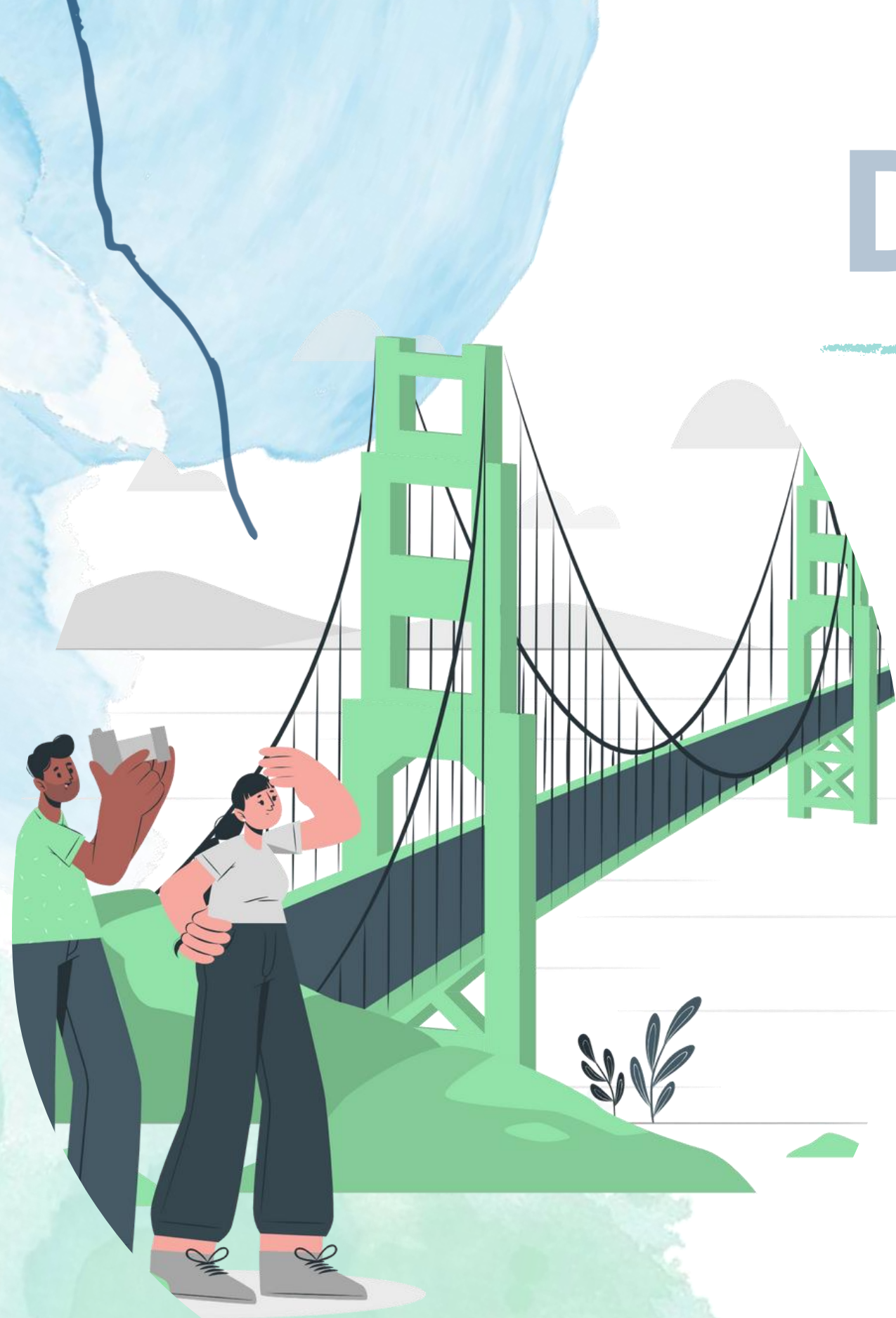
D

# Euer Leitbild

Anschlussfähigkeit & Entwicklungsnotwendigkeit prüfen

## Von der kreativen Theorie in die strategische Praxis

| Workshop-Produkt    | Einbindungsmöglichkeit                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vision              | Einstieg für einen Pädagogischen Tag / SV-Konferenz / GK / Fortbildungstag                                                                                                                                                             |
| Zukunftsbaum        | Reflexionstool für Steuergruppen/ Fachbereiche                                                                                                                                                                                         |
| Zukunftsversprechen | Mikroprojekt mit Pilotcharakter/ Schulleitbild-Review                                                                                                                                                                                  |
| Leitbild            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sollte mit der kollektiven Vision von Schule abgeglichen und ggf. angepasst werden</li> <li>- Als Ausgangspunkt für die Erarbeitung eines Zukunftsbaumes oder zukunftsversprechens</li> </ul> |



# 4

## Leitbildarbeit

Visionen strategisch entwickeln und nutzen.



**3 Äste & Blätter = Projekte & Maßnahmen**  
Was passiert sichtbar im Schulalltag?  
→ z. B. Schulgarten, Podcast-AG, Peer-Mentoring, Demokratiewerkstatt

**2 Stamm = Strukturen & Kultur**  
Welche Abläufe, Räume und Regeln tragen diese Werte?  
→ z. B. Klassenrat, offene Lernzeiten, Feedbackkultur

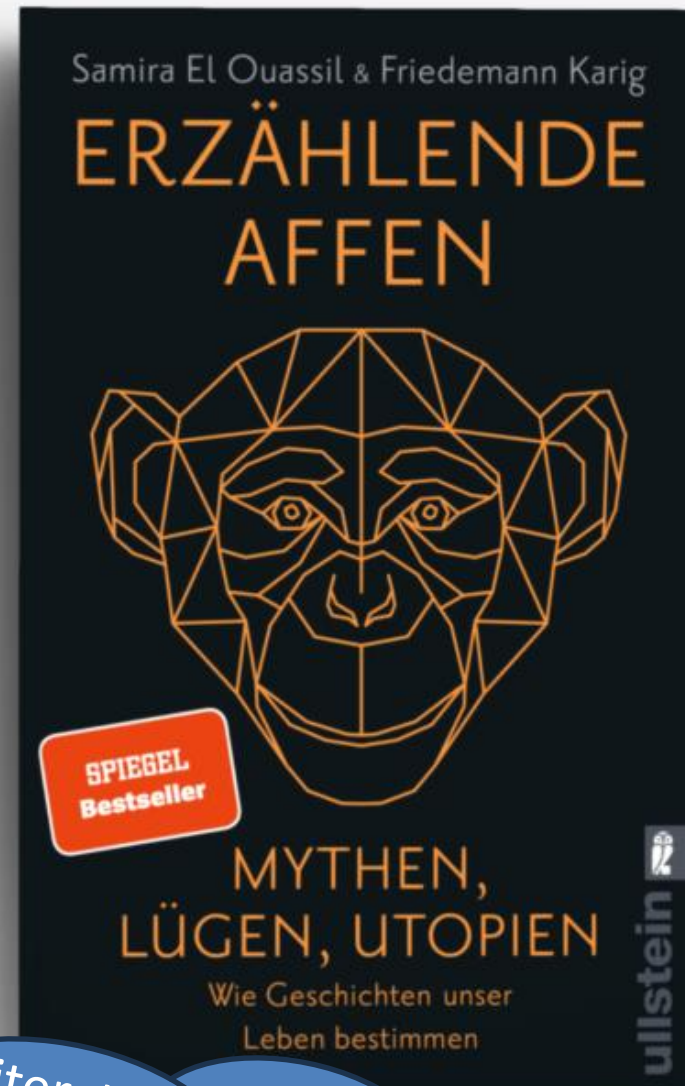
**1 Wurzeln = Werte & Haltungen**  
Was ist uns wirklich wichtig?  
→ z. B. Gerechtigkeit, Partizipation, Nachhaltigkeit, Vertrauen

| Begriff     | Bedeutung                                                                         | Bildhafte Metapher                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Vision      | Der <b>Zielzustand</b> in der Zukunft – wohin wollen wir langfristig?             | Der <b>Polarstern</b> am Horizont            |
| Mission     | Unser <b>konkreter Auftrag heute</b> , um der Vision näherzukommen – was tun wir? | Der <b>Kompass</b> , der uns ausrichtet      |
| Philosophie | Die <b>Haltung und Werte</b> , die unserem Denken und Handeln zugrunde liegen     | Der <b>innere Antrieb</b> / das <b>Warum</b> |

**Z** wie  
Zusatz

# (Literatur-) Tipps

...für Inspiration, Motivation und mehr!

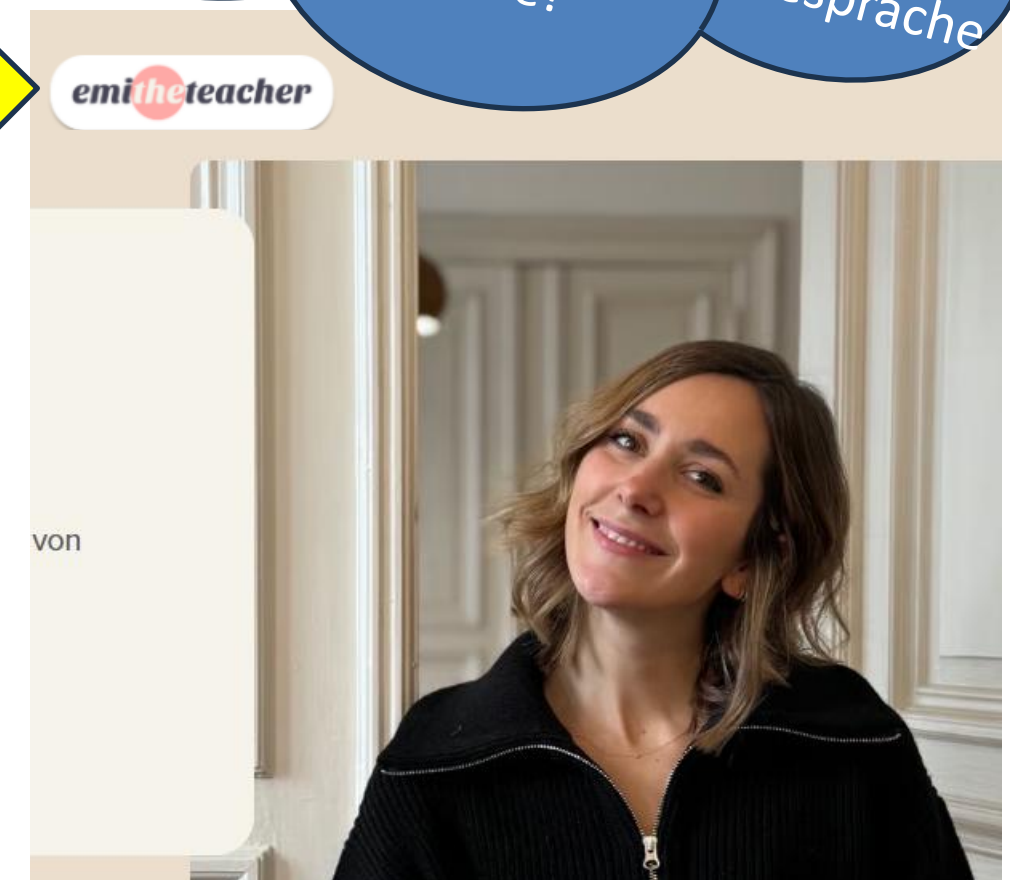


Ein Blick über den Tellerrand, der den Möglichkeitssinn schult!

Literaturtipps für diejenigen, die sich mit der Bedeutung und Macht der Narrative in unserer Gesellschaft auseinandersetzen wollen.



Diese Berliner Lehrerin bietet tolle Unterrichtsmaterialien für kleines Geld auf ihrer Website und greift auf ihren Kanälen (Youtube, Instagram) auch aktuelle Debatten der Bildung(spolitik) und Unterrichtsforschung auf. Lektüretipps, Ideen für Lehrergesundheit und spannende Gespräche inklusive!



# **DANKE für euer Engagement!**

Nicht nur hier - sondern tagtäglich.

## Wir sind für euch da!

Meldet euch gerne jederzeit mit euren Anliegen bezüglich Schule – wir beraten und unterstützen von Herzen gern.