

# Freiräume brauchen Struktur

Einführung des Lernformats FREI DAY



Was zieht mich zum FREI DAY?  
Was möchte ich heute hier  
erfahren?



# Der FREI DAY

**FREIDAY**

Thalia

Unsere  
Erde

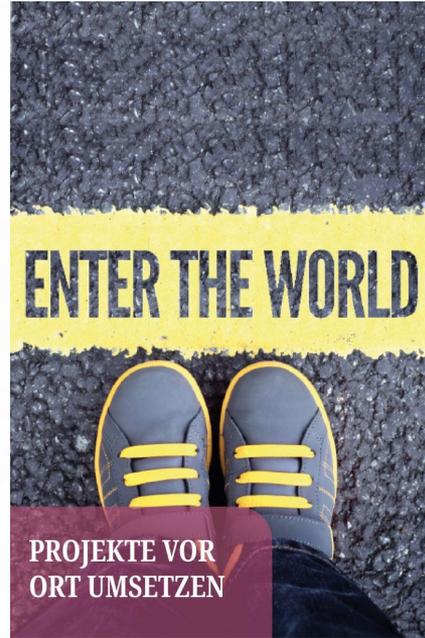
**KINDER LERNEN**

**DIE WELT ZU VERÄNDERN**



# Das Lernformat FREI DAY

---





# Der FREI DAY ermöglicht Selbstwirksamkeitserfahrungen

- vom ökologischen Fußabdruck zum positiven Handabdruck
- Hoffnung und Zuversicht: "Ich kann etwas bewegen"
- Projekte im Rahmen der 17 Nachhaltigkeitsziele



LÖSUNGEN FÜR  
ZUKUNFTSFRAGEN  
FINDEN



# Der FREI DAY schafft Gemeinschaft

---

- Zusammenarbeit in interessengeleiteten Gruppen
- Schüler\*innen lernen, Verantwortung für sich, für andere und für ihre Umwelt zu übernehmen
- Kooperation und Austausch mit Initiativen, Organisationen, Expert\*innen und Entscheidungsträger\*innen



**JAHRGANGSÜBER-  
GREIFEND IN  
TEAMS ARBEITEN**





## Der FREI DAY schafft Regelmäßigkeit

---

- Frei- und Aktionsraum für “BNE in Aktion” im wöchentlichen Stundenplan (min. 4 Std./Woche)
- Teil der Kernunterrichtszeit
- Verschiedene Fächer fließen anteilig in den FREI DAY ein
- keine Benotung



**MIND. 4H/WOCHE**



# Der FREI DAY im Überblick

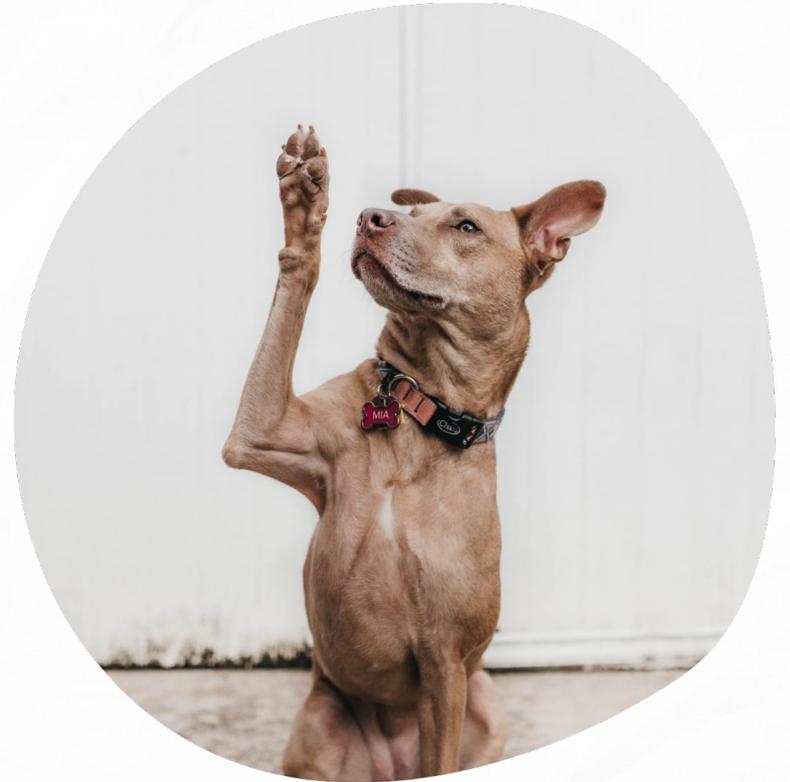
	Lernen im Projekt	FREI DAY
<b>Projektdauer</b>	6-8 Wochen	keine Einschränkung
<b>Themenfokus</b>	Vorgabe durch Lehrer*in	Selbstgewählt von SuS
<b>Output</b>	Präsentation, Plakat	Umsetzung der Projektidee
<b>Teams</b>	alleine/ klassenintern	im Team/ jahrgangsübergreifend
<b>Bewertung</b>	Benotung	keine Benotung, Feedback und Reflexionsgespräche

# Ziel-Ebenen





Welche Fragen  
habt ihr  
zum FREI DAY?





# Workshop-Phase



# Tagesstruktur

Der FREI DAY ist ein offenes, zukunftsorientiertes Lernformat, das Schüler\*innen Raum gibt, sich mit selbstgewählten Projekten und gesellschaftlich relevanten Themen auseinanderzusetzen. Gerade weil der FREI DAY von Eigenverantwortung und Freiheit geprägt ist, braucht es verlässliche Strukturen, die Orientierung und Sicherheit bieten. Eine durchdachte Tagesstruktur unterstützt sowohl die Schülerinnen als auch die Lernbegleiter\*innen dabei, den FREI DAY effektiv und sinnvoll zu gestalten.

## FORUM

Dokumentation

- über den Tellerrand schauen/  
neue Impulse bekommen
- positiv eingeschätzt starten

z.B. Belegungsplan  
Ritual durch SuS Plenum  
Erfolge und Erleben teilen  
(partizipativ)

## PLANUNGS- PHASE

- Aufgaben planen & verteilen
- Unterstützungsbedarfe & Hindernisse  
antizipieren

- IST-Analyse Team  
- Aufgaben planen - Zielformulierung  
- Veränderungen der Zuständigkeiten

## PROJEKT- PHASE

- am Projekt mitarbeiten

- Zeit geben, denen begleiten

## ABSCHLUSS- RUNDE

- Team- & Projektprozess  
reflektieren

?



# Tagesstruktur

10-20  
Min.

## 1. Forum

- Die Schüler\*innen bekommen neue Inputs/ schauen über den Tellerrand.
- Die Schüler\*innen entwickeln ein positives Mindset.

- Impulse von Außen/von Schüler\*innen
- SDG-Song, Dankesrunde,...

10-15  
Min.

## 2. Planung

- Die Schüler\*innen planen ihren FREI DAY (Verteilung von Aufgaben)
- Die Schüler\*innen antizipieren Hürden & planen den Umgang damit

- Logbuch, Kanban-Board
- Was brauchen wir?

## 3. Projektzeit

- Die Schüler\*innen arbeiten an ihren Projekten weiter.

- Räume, Begleitpersonen und Aufsicht klären

## 4. Abschluss

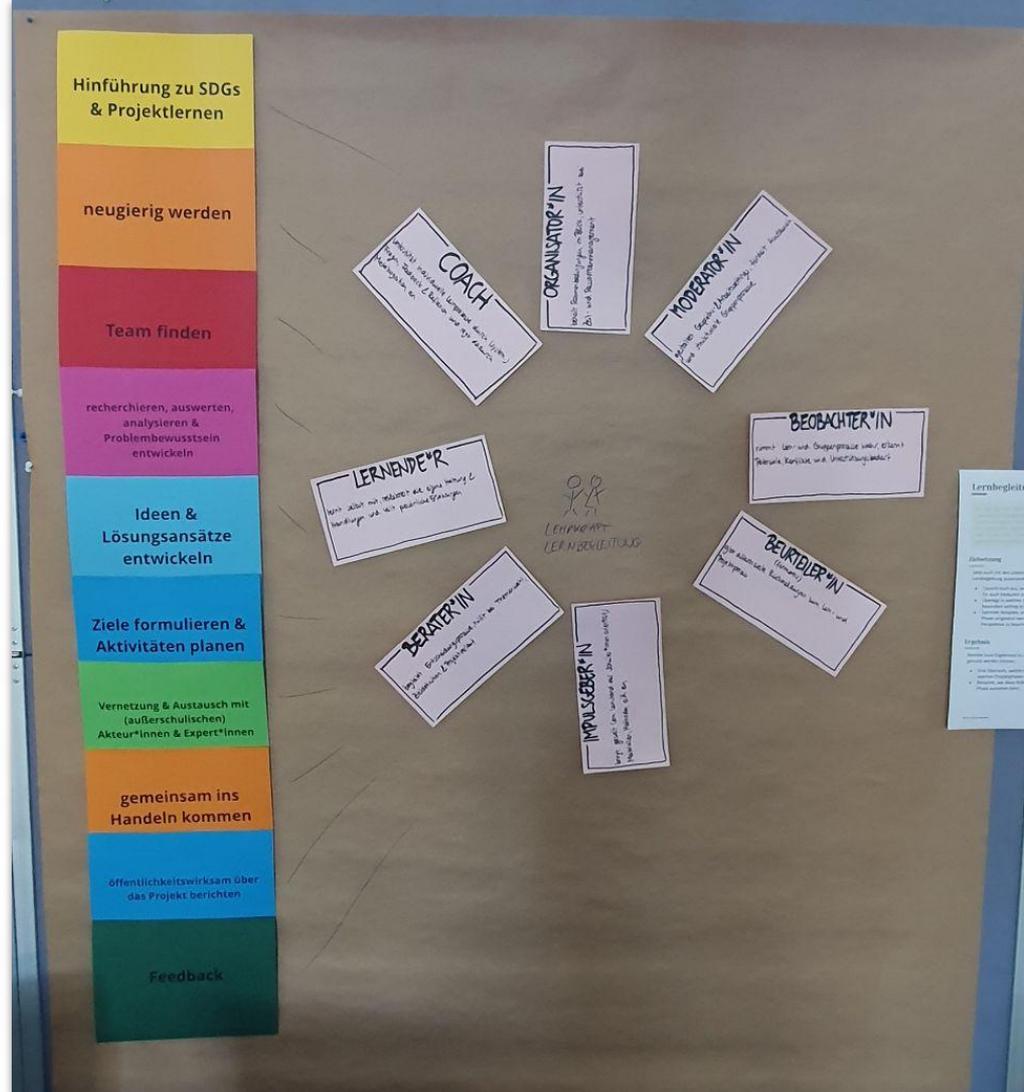
- Die Schüler\*innen haben ihren Projektfortschritt reflektiert

- Logbuch
- Peer-Feedback



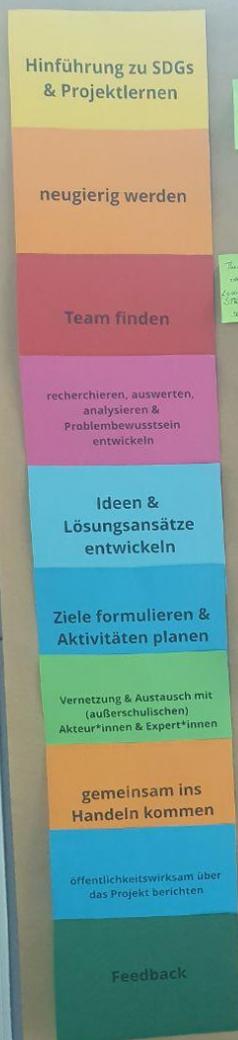
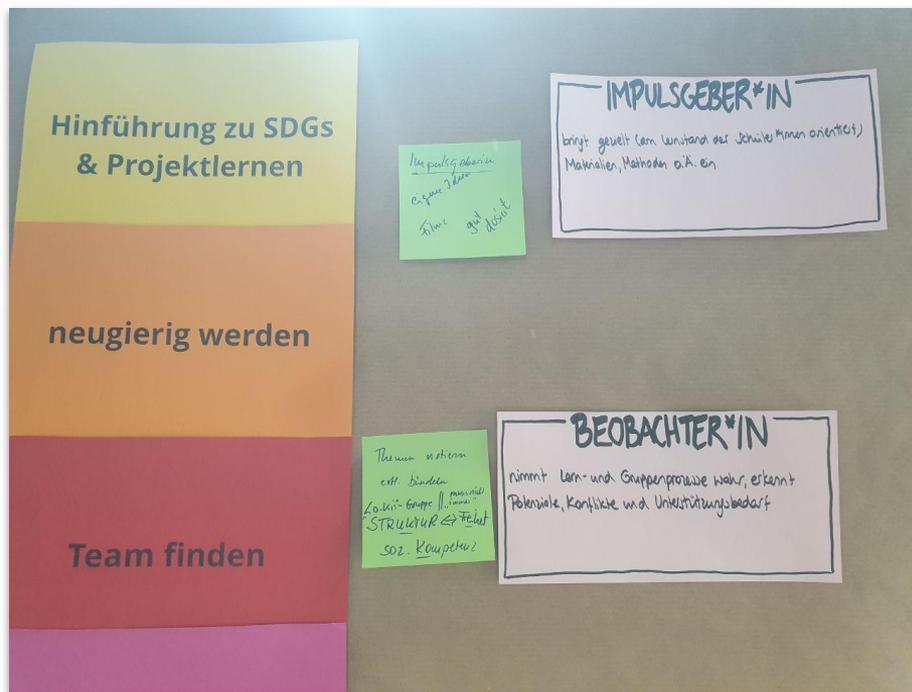
# Lernbegleitung

Ein Ziel des FREI DAYS ist es, dass jedes Kind lernt, autonom zu lernen (=verantwortungsbewusst mit Freiheit umzugehen) und diese Freiheit zu nutzen, um eigene Projekte umzusetzen. Dazu brauchen sie ein Umfeld, das ihre individuellen Bedürfnisse berücksichtigt und sie darin unterstützt, ihre Ziele zu erreichen. Damit das gelingt, braucht es eine Veränderung des eigenen Rollenverständnisses hin zur Lernbegleitung.





# Lernbegleitung



**IMPULSGEBER\*IN**  
bringt gezielt (am Lernstand der SchülerInnen orientiert) Materialien, Methoden o.Ä. ein

*Impulsgeber\*in*  
eigene Ideen  
Fähigkeiten  
gut sichtbar

**BEOBACHTER\*IN**  
nimmt Lern- und Gruppenprozesse wahr, erkennt Potenziale, Konflikte und Unterstützungsbedarf

*Thema wählen  
entw. binden  
Leitungsgruppe / Team  
STRUKTUR → Führt  
soz. Kompetenz?*

**BERATER\*IN**  
begleitet Entscheidungsprozesse, hilft bei Themenwahl, Beobachtung & Projektarbeit

**LERNENDE\*ER**  
nimmt selbst teil, reflektiert die eigene Tätigkeit & Handlungen und wird gewinnbringend

**ORGANISATOR\*IN**  
stellt Rahmenbedingungen, in Bezug unterstützt bei Zeit- und Ressourcenmanagement

**MODERATOR\*IN**  
reguliert Gesprächs-Erweiterung, fördert Austausch und strukturiert Gruppenarbeit

**COACH**  
motiviert, reflektiert, unterstützt durch gezielte Fragen, Hilfestellungen, Rückmeldung und Feedback

**BEURTEILER\*IN**  
(extern)  
gibt detaillierte Rückmeldungen zum Lern- und Projektprozess



## FREI DAY: Ja, aber...

Ein zentraler Erfolgsfaktor bei der Einführung des FREI DAY ist, Verbündete zu gewinnen: im Kollegium, bei der Schulleitung, bei Schüler\*innen, Eltern oder auch im Umfeld der Schule. Dabei begegnet man häufig kritischen Rückfragen oder Widerständen, die ernst genommen und reflektiert beantwortet werden sollten. Um überzeugend für den FREI DAY eintreten zu können, ist es wichtig, sowohl die inhaltlichen Argumente als auch die dahinterliegenden Bedürfnisse zu verstehen – und konstruktiv damit umzugehen.

FreiDay? Super Idee,  
aber

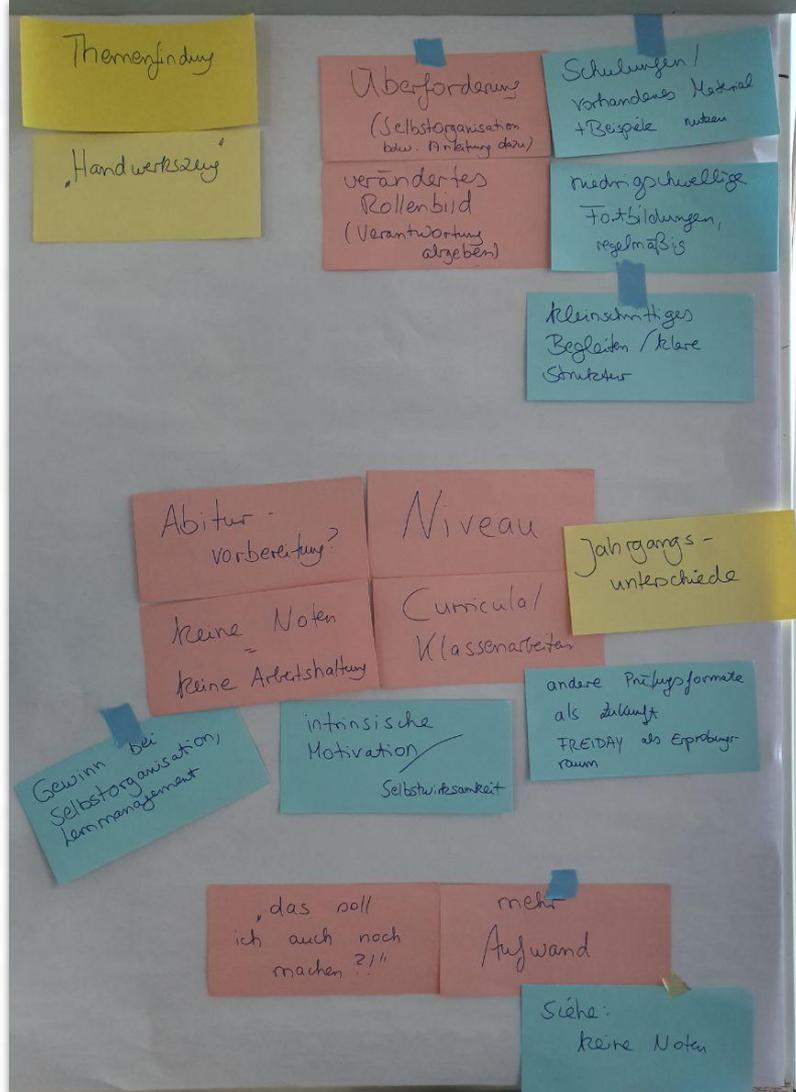
- nicht mit meinen Stunden
- ich habe keine Lehrerstunden
- es gibt Schüler, die die Zeit nur "absitzen".
- es müssen/sollten sich Schülergruppen nach Interesse und nicht nach Freundschaften bilden

Gegenargumente:

- Freiwilligkeit
- Arbeit an selbstgewählten Projekten, Auseinandersetzen mit eigenen Interessen und Stärken
- prozessbezogene Kompetenzen werden gestärkt
- Soziale Kompetenzen werden gestärkt



# FREI DAY: Ja, aber...





# Erste Ideen zum FREI DAY

WAS WÜRDEN  
WIR IN UNERER  
SCHULE/STADT/  
GEMEINDE VER-  
ANDERN?

Spiel treffen mit  
Kindern im  
Krankenhaus

Lebensmittel retten  
und spenden

Esseensangebot in  
der Mensa mitbestimmen  
+ selber kochen

Schulräume gestalten

später schulartform  
zum auslaufen

Mehr Freie zeit  
für spiele

mehr Sportunterricht

mehr Fußball

WAS WÜRDEN  
WIR IN UNERER  
SCHULE/STADT/  
GEMEINDE VER-  
ANDERN?



Tiere töten  
soll aufhören um  
X Drogen and Ketten = 4



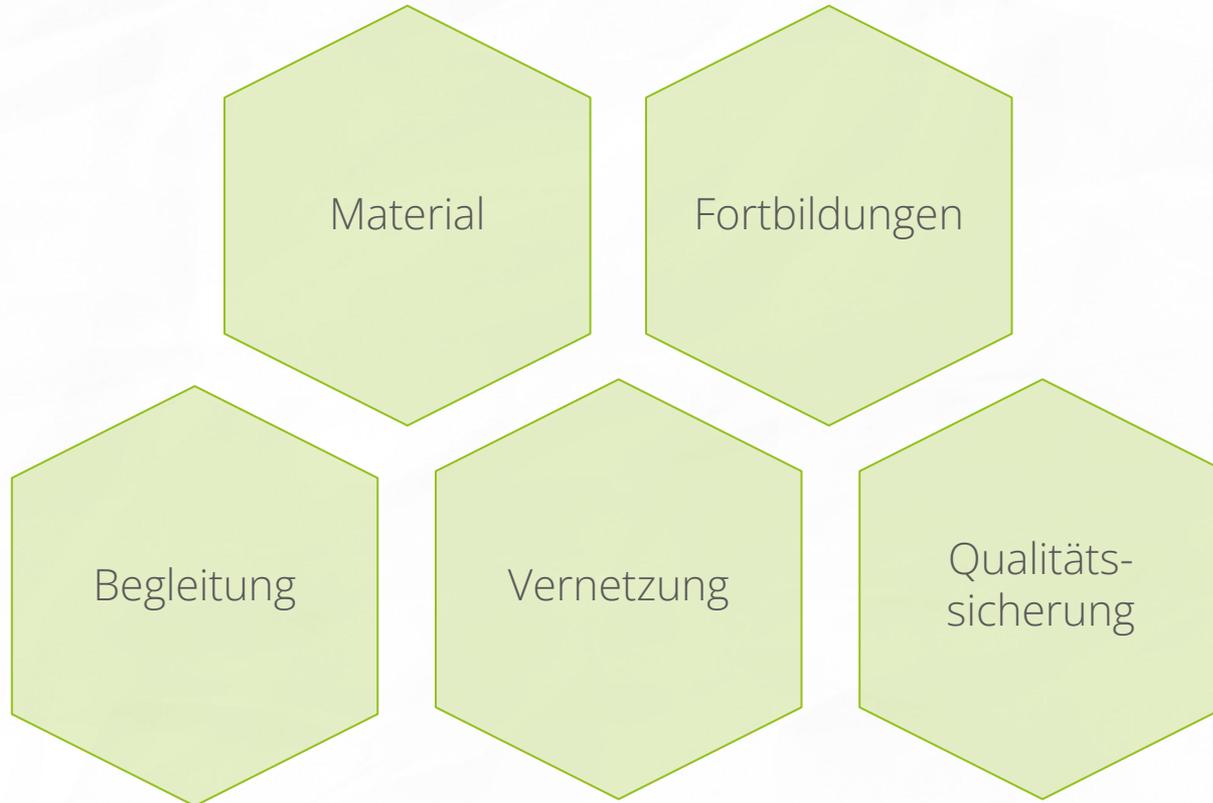


# Unterstützung & Nächste Schritte



# Unterstützung durch Schule im Aufbruch

---





# Begleitung



## FREI DAY Programme 25/26

Gemeinsame Vorbereitung des Lernformats FREI DAY.

**Infotermin:** 02.07. - 17 Uhr | [Anmeldung](#)



## FREI DAY to go

Mikrofortbildungen zur Weiterentwicklung des FREI DAYS

# Jetzt aufbrechen



<https://formular.schule-im-aufbruch.de/jetzt-aufbrechen/>

## Ich möchte mit meiner Schule aufbrechen!

Bitte nenne uns ein paar Informationen, damit sich die richtige Ansprechperson bei dir melden kann.

Vorname	Nachname
E-Mail	
Telefon	
Meine Rolle	
Schule	
Land	
Für welches Lernformat interessierst du dich?	
Möchtest du dich zu einem unserer Newsletter anmelden?	
<input type="checkbox"/> Schule im Aufbruch Newsletter	
<input type="checkbox"/> FREI DAY Newsletter	
Dürfen wir deinen Kontakt an andere Schulen zwecks Vernetzung weitergeben?	
<input type="checkbox"/> ja	
Mit dem Abschieken des Formulars erklärst du dich mit unseren <a href="#">Datenschutz-Richtlinien</a> einverstanden.	
<input type="checkbox"/> Ich stimme der Datenschutzerklärung zu.	
<b>Absenden</b>	



## Erste Schritte

---

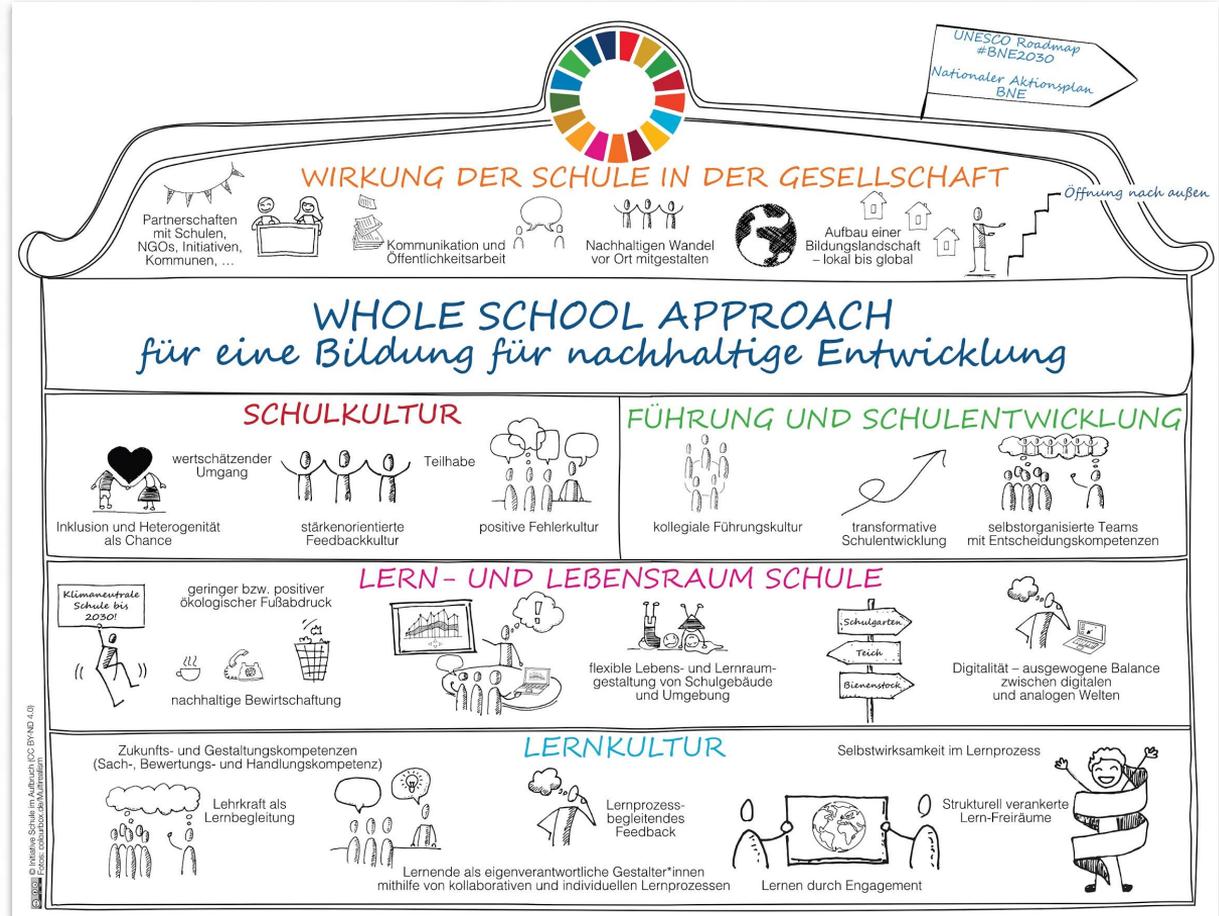
1. Aufbruchformular ausfüllen
2. Infos aus FREI DAY Infobox sichten
3. Such dir min. eine\*n Verbündete\*n aus der Schulleitung und Erstgespräch vereinbaren



Was nehme ich aus dem  
Workshop mit?



# Zielbild für die zeitgemäße Schule





# Konkrete Angebote

## FREI DAY

- Freiraum im Stundenplan für Potentialentfaltung und Ausbildung von Zukunftskompetenzen schaffen.

Einstieg

## Transformations- begleitung

- Schulen befähigen zu transformativer Veränderung von innen hin zu zukunftsmutigen, agilen Lernorten.

Vertiefung

## Mitgliedschaft im Netzwerk

- Schulen empowern und vernetzen, um gemeinsam Gestaltungsräume im Schulsystem zu entdecken und zu entwickeln.

Verstetigung



# Kontakt

---



**Laura Blum**

Schulbegleitung Nord

[laura.blum@schule-im-aufbruch.de](mailto:laura.blum@schule-im-aufbruch.de)



**Tobias Feitkenhauer**

Projektleiter FREI DAY

<https://frei-day.org> // <https://schule-im-aufbruch.de>

