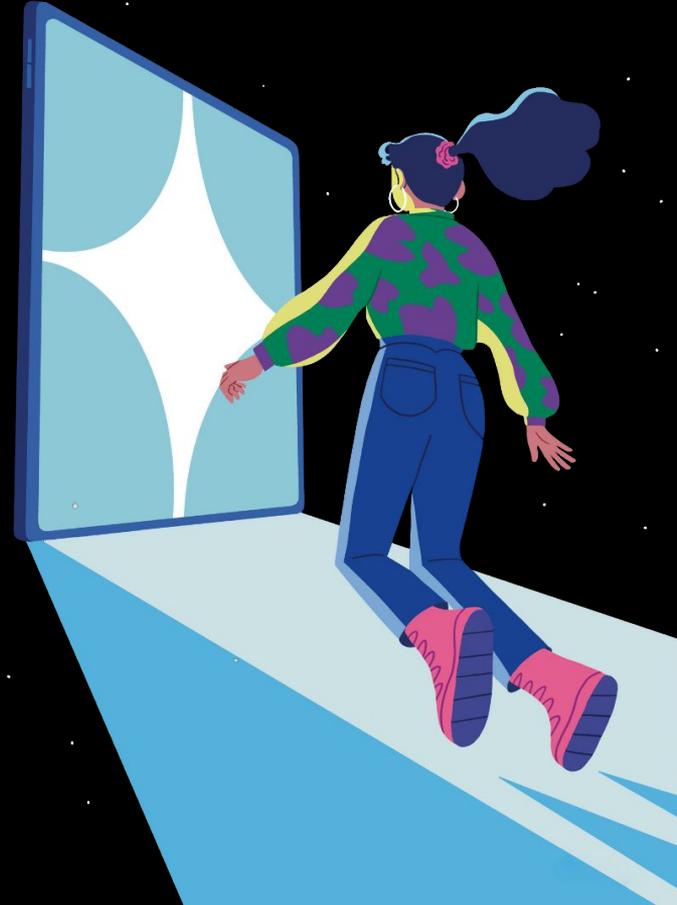


# 🌟 Digital Sparks

Lernen, was wirklich zählt.

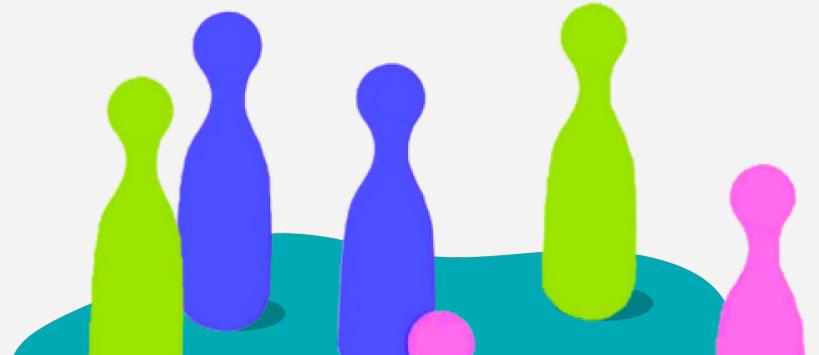
EDUCATION  
INNOVATION  
LAB

[www.digital-sparks.org](http://www.digital-sparks.org)



Workshop:

# Mentale Gesundheit in Schule stärken



# Agenda

Agenda

1. Warm-Up
2. Input Mentale Gesundheit
3. Jetzt wir! Inspiration, Übungen, Reflexion
4. Digital Sparks Lernplattform



# Wer wir sind



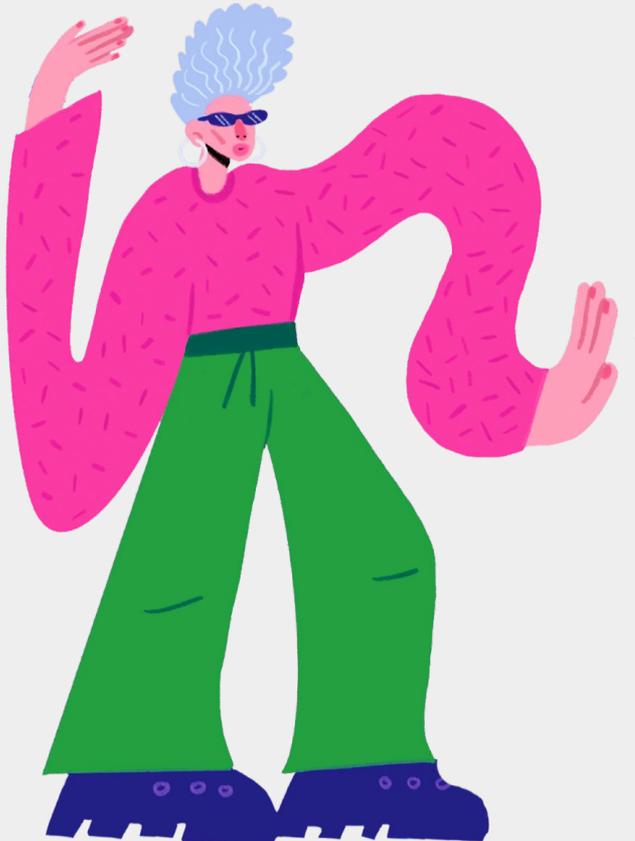
**Manuela Mohr**

Gründerin &  
Geschäftsführerin  
Education Innovation Lab



**Sarah Fasbender**

Geschäftsführerin  
Education Innovation Lab



# Teil 1: Warm Up

# Teil 2: Mentale Gesundheit





Die **größte partizipative Studie\*** zum Thema Mentale Gesundheit im deutschsprachigen Raum mit mehr als **5.500 Jugendlichen** aus Deutschland und Österreich.

\*Quelle: [www.yep-works.org/yep-jugendbericht-mental-health](http://www.yep-works.org/yep-jugendbericht-mental-health)

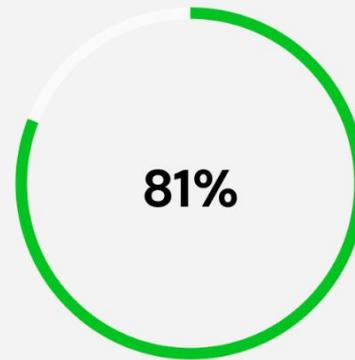
# Ein Auszug der Ergebnisse



Nur **7% der Jugendlichen** geben an, dass sie sich glücklich und zufrieden fühlen. 63% der Jugendlichen geben an, dass es ihnen nicht gut geht.



Die Mehrheit der Jugendlichen (54%) **fühlt sich nicht ernst genommen, wenn sie über ihre mentale Gesundheit sprechen** – besonders betroffen sind Mädchen und junge Frauen.



Das **Gefühl der Zugehörigkeit** ist für 81% der Jugendlichen entscheidend für ihr mentales Wohlbefinden.



Jugendliche beziehen ihre **Informationen über mentale Gesundheit vor allem aus sozialen Medien** (63%). Die Schule spielt dabei kaum eine Rolle – nur 17% der Jugendlichen geben an, dort etwas über das Thema zu lernen.

# Forderungen der Jugend (Auswahl)

1

## Ohnmacht als ernste Bedrohung wahrnehmen und Selbstwirksamkeit fördern

Jugendliche brauchen echte Mitbestimmung und müssen Selbstwirksamkeitserfahrungen machen („Ich kann etwas verändern.“). Es muss sichergestellt werden, dass sie – trotz der Krisen in der Welt – in ihrem Alltag Handlungsspielräume erkennen und nutzen können. Das ist für alle jungen Menschen relevant, aber ganz besonders für weibliche und Jugendliche, die sich als divers identifizieren.



8

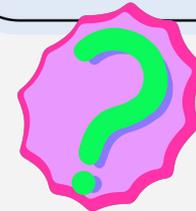
## Umgang mit Stress und Emotionen lernen

Jugendliche brauchen praxisnahe Strategien, um Stress zu bewältigen und ihre Gefühle besser zu verstehen. Entspannungstechniken und konkrete Anleitungen zur Stressbewältigung sollten vermittelt werden.

9

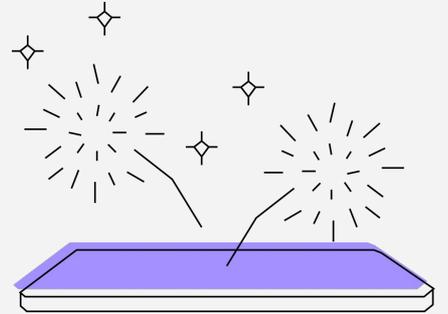
## Wartezeiten bei Hilfsangeboten verkürzen

Der Zugang zu professioneller Hilfe muss schneller und unbürokratischer erfolgen, da „zu lange Wartezeiten“ als größte Hürde empfunden werden. Solange noch lange Wartezeiten bestehen, sollen sinnvolle Übergangslösungen geschaffen werden.



# Lernreise zu Mentale Gesundheit

auf der Digital Spark Plattform



kostenlose Lernreise

# Mentale Gesundheit: Stress

Was passiert bei Stress in unserem Körper und wodurch wird er ausgelöst? Wie wirkt sich Stress auf unsere Gesundheit aus? Und welche Strategien gibt es, um sich zu schützen?

## Lernsetting

Modular oder als  
Projektwoche  
8\*90 Minuten

## Sozialformen

Kleingruppenarbeit  
Einzelarbeitsphasen  
Klassenverband

## Bezugsfächer

Deutsch, Biologie,  
Psychologie,  
Sozialwissenschaften,  
Ethik/Philosophie

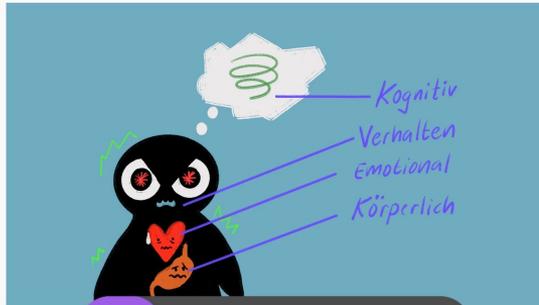
## Zukunftskompetenzen

Empathie, Selbststeuerung,  
soziale Fähigkeiten, Growth  
Mindset



Vermutlich habt ihr festgestellt, dass sich Stress ganz unterschiedlich zeigen kann. Vielleicht habt ihr sowohl körperliche Reaktionen identifiziert, wie z.B. Herzklopfen, als auch mentale, wie Angst oder Hilflosigkeit. Manche von euch werden nervös, andere bekommen Schlafprobleme, wieder andere haben Mühe sich zu konzentrieren.

Die Art und Weise, wie sich Stress zeigt, wird als Stresssymptom bezeichnet. Es gibt unterschiedliche Stresssymptome, und diese lassen sich auf unterschiedlichen Ebenen feststellen:



[Lernreise](#)
[Bibliothek](#)
[Whiteboard](#)
[Showroom](#)
[Hochladen](#)



### Hilfreiche Strategien



Stressoren können also alle Situationen, Herausforderungen, Schwierigkeiten oder Erwartungen sein, mit denen wir im Alltag konfrontiert werden. Wir müssen uns diesen aber nicht ausliefern. Vielmehr können wir uns darüber klar werden, was bei uns Stress auslöst, und wir können entscheiden, wie wir damit umgehen wollen. Darum ist es wichtig, dass wir unser Wohlbefinden im Blick haben. Wir können dafür aktiv etwas tun. Wenn du dich das nächste Mal gestresst fühlst, probiere doch mal eine von den folgenden Strategien aus:

Sei geduldig und denke positiv
  Mache regelmäßig Entspannungsübungen

Sei körperlich aktiv
  Höre Musik und genieße sie
  Treffe dich mit Freund\*innen

Fordere dich selbst heraus
  Feiere deine Erfolge - auch die kleinen

Nimm dir "Zeit für dich"
  Hülle anderen
  Gehe in die Natur

Wenn du Musik hörst, die du magst, wird in deinem Gehirn das Glückshormon Dopamin freigesetzt. Das bedeutet, du entspannst dich und fühlst dich wohler. Damit fällt es dir leichter mit angstbesetzten Situationen umzugehen

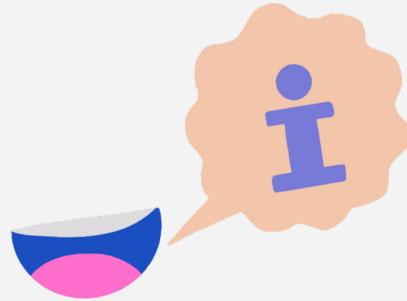
### Gruppenauftrag

1. Welche Strategien passen zu dir? Welche würdest du gerne mal ausprobieren? Klicke auf die Kacheln, um mehr zu erfahren.
2. Teilt in der Gruppe eure Favoriten!

[Lernreise](#)
[Bibliothek](#)
[Whiteboard](#)
[Showroom](#)
[Hochladen](#)

# Fortbildung für Lehrpersonen

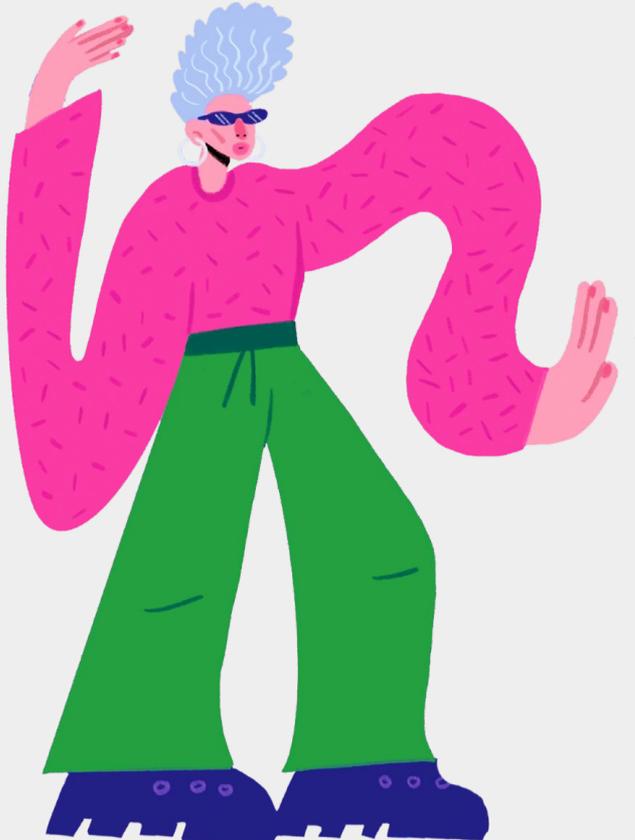
zum Umgang mit Depression bei Schüler\*innen



# Digitale Fortbildung für Lehrkräfte

Die frei zugängliche digitale Fortbildung „Depression und psychische Gesundheit bei Schülerinnen und Schülern“ für Lehrkräfte basiert auf den Inhalten der „ich bin alles @Schule“- und „ich bin alles“-Websites.

@ Schule



**Teil 3: Jetzt wir!**

# Ab auf die Plattform.



[www.digital-sparks.org](http://www.digital-sparks.org)

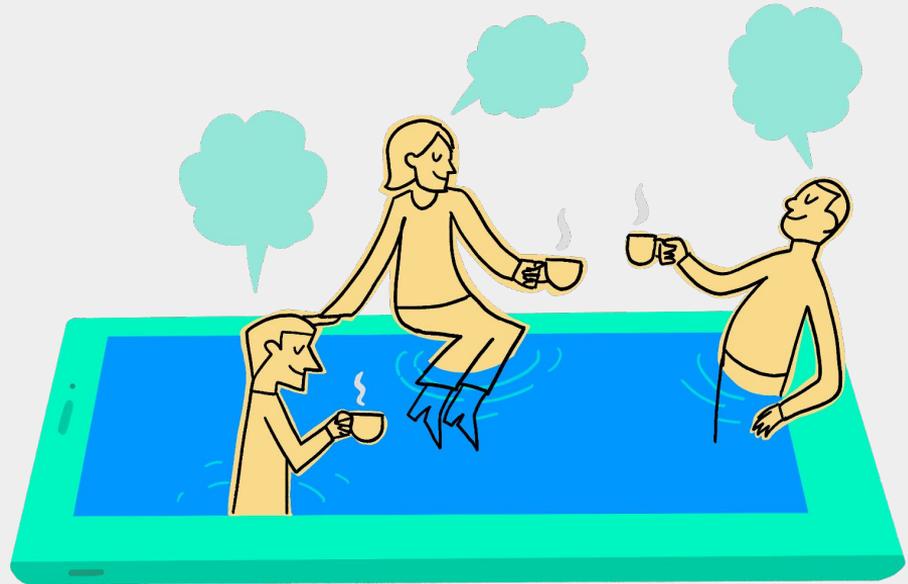


**30  
Minute  
n**



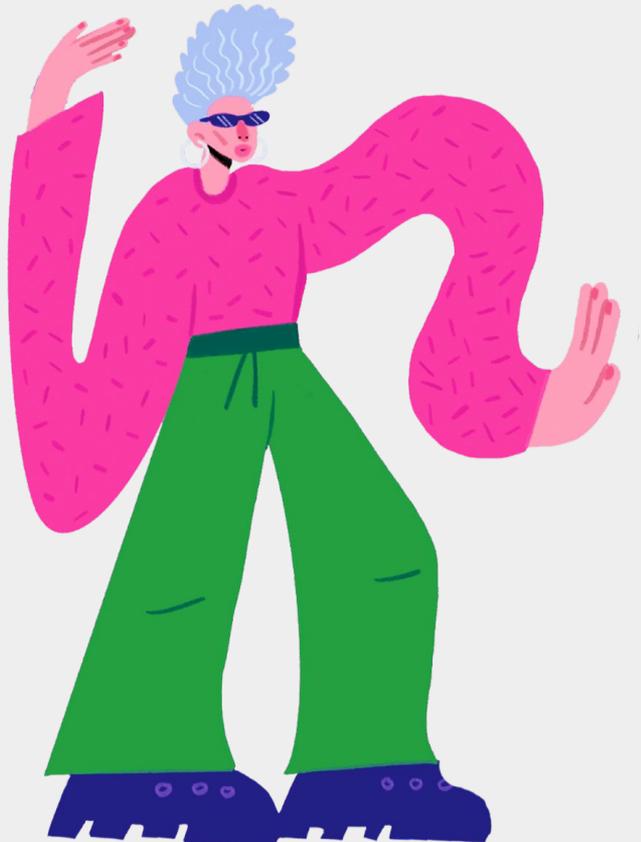
# Reflexion - Eure Perspektiven

**15  
Minuten**



# Teil 4: Digital Sparks Lernplattform





**Digital Sparks** sind innovative Lernreisen für Schüler\*innen und Lehrkräfte. Moderne Didaktik trifft auf Themen, die junge Menschen bewegen – fächerübergreifend und projektbasiert .

# Sparks

12 spannende Lernreisen  
zu aktuellen Themen

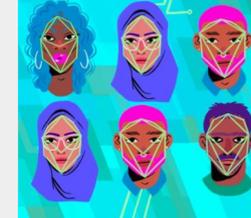
neu 2025  
Climate COllaboration  
Fit Check  
ab Herbst: Demokratie



4:45 Minuten  
**Future Voices**  
Was für eine Zukunft wollen wir uns wie können wir sie aktiv gestalten? Wie können wir etwas über die Zukunft erfahren? Was können wir schon jetzt von der Zukunft lernen? Und woher wissen wir, welche Zukünfte möglich sind?



2:00 Minuten  
**Tools of Tomorrow**  
Was kann KI? Wie funktionieren die Algorithmen hinter Künstlicher Intelligenz? Was ist generative KI? Ist KI nur ein Werkzeug? Wie können wir KI kritisch hinterfragen und verantwortungsvoll einsetzen?



8:10 Minuten  
**KI & Diskriminierung**  
Was ist Künstliche Intelligenz und wie beeinflusst sie uns im Alltag? Wie lernt eine KI und was hat das mit Diskriminierung zu tun? Welche Machtstrukturen gibt es? Und wie können wir eine gerechtere Welt gestalten?



8:00 Minuten  
**Mentale Gesundheit: Stress**  
Wodurch wird Stress ausgelöst und welche Gefühle spielen dabei eine Rolle? Welchen Einfluss hat Stress auf unsere Gesundheit und unseren Körper? Und welche Strategien gibt es, um sich zu schützen?



2:30 Minuten  
**Fit Check**  
Fast Fashion und Wegwerfgesellschaft, geht Konsum auch nachhaltig? Warum ist Second Hand mehr als ein Trend? Wie funktioniert Kreislaufwirtschaft in der Modebranche?



8:10 Minuten  
**Make it circular**  
Was passiert mit unserem Müll und was wäre, wenn es keinen mehr gäbe? Welche Ressourcen brauchen wir wirklich zum Leben? Und wie können wir verantwortungsvoller mit der Umwelt umgehen und unser Leben nachhaltig gestalten?



8:10 Minuten  
**Zukunftsforschung**  
Welche Ängste kann Zukunft auslösen und wie finden wir Antworten auf Ungewisses? Wie wird Zukunft entschieden und welchen Einfluss können wir nehmen? Welche Werte sind uns für die Zukunft wichtig? Und wie können wir unsere Zukunft gestalten?



Projektwoche  
**Gleichberechtigung & Identität**  
Was ist der Unterschied zwischen Geschlecht und Geschlechtsidentität? Welche Geschlechtsidentitäten gibt es überhaupt? Wie prägt die Gesellschaft unsere Vorstellung von Geschlechtern? Und welche Vorurteile und Stereotypen gehen damit einher?



8:30 Minuten  
**climate CO2llaboration**  
Ist eine Welt ohne Klimawandel möglich? Und was



In Ko-  
operation mit  
#wifürschule  
Deutsches  
Kinderhilfswerk  
Projektwoche  
**Schulhackathon**  
Du willst deine Schule verändern? Du möchtest, dass deine Schüler\*innen gemeinsam Projektideen zu einem

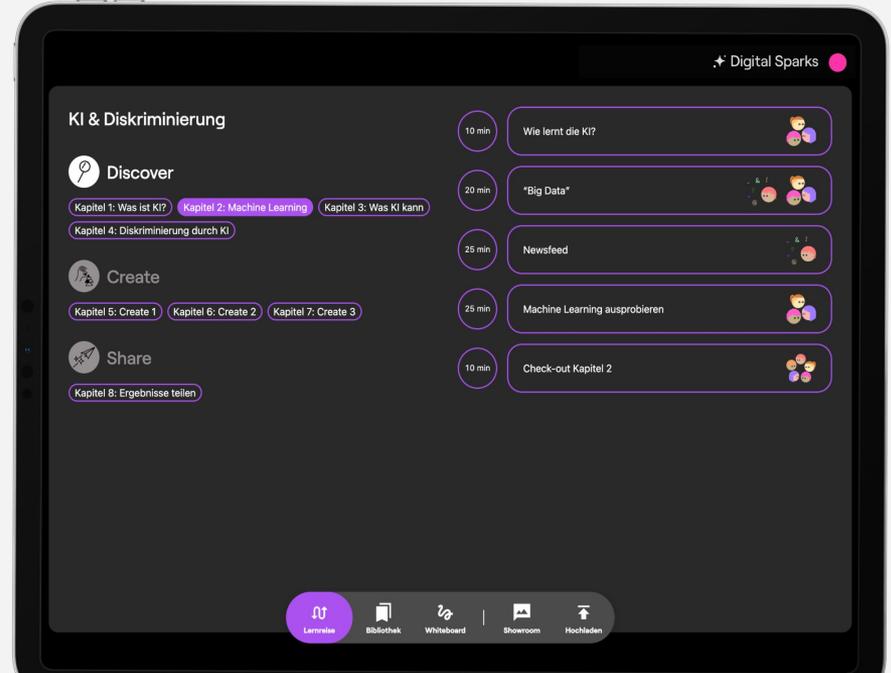
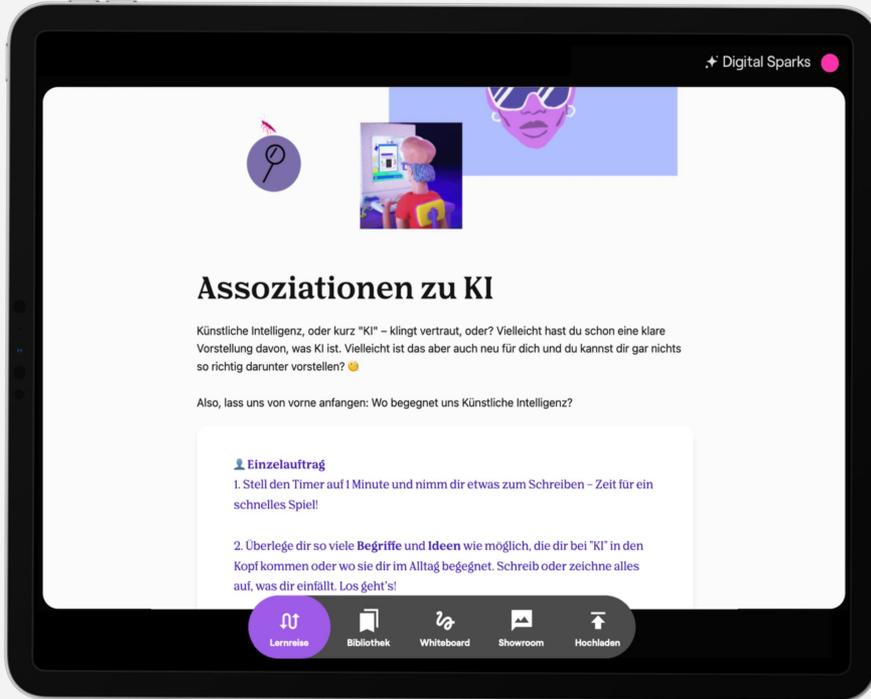


3:30 Minuten  
**FREIDAY Grundschule**  
Was sind die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung? Was ist eigentlich der FREIDAY? Wie können wir



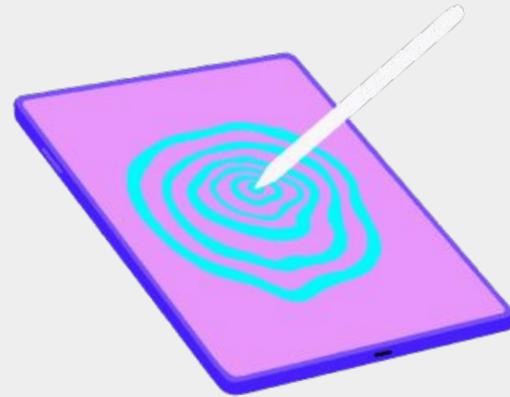
In Ko-  
operation mit  
**FREIDAY**  
2:10 Minuten  
**FREIDAY Kick-off**  
Was können wir gegen Ungerechtigkeit tun? Wie können wir dabei 17 Ziele helfen? Wie können wir selbst ein Projekt auf die Beine stellen, das sich für alle

# Neues Lernen, neue Plattform





Eine **digitale Lernumgebung** für  
gesellschaftsrelevanten Themen ,  
die KI & Diskriminierung, Mentale  
Gesundheit, Kreislaufwirtschaft oder  
Zukunftsforschung in die Schule bringt.



# Gesamtanzahl Nutzer\*innen: Juni 2025

**>2600**

Projekte im  
Showroom

**>250**

teilnehmende  
Schulen

**>700**

Lehrer\*innen

**>13.000**

Schüler\*innen



# Hilfe im Handbuch

Hallo! FAQ Videos Dokumente

## Hi!

Schön, dass du die Sparks nutzt. Die Informationen auf dieser Seite helfen dir, dich noch besser zurechtzufinden.

**NEU**

### Moderationspläne

Zum Ausdrucken! Check unsere neuen Moderationspläne! Bisher verfügbar für 4 Sparks. Mehr jede Woche.

Anschauen

- Ich habe die Tour durch die Sparks absolviert.
- Ich habe mir den **Zeitplan** und somit die Inhalte angeschaut.
- Ich habe mir angeschaut, was Ziel der Kapitel/Stationen ist und mich in die **Klassenreflexion** eingedacht.
- Ich habe überprüft, dass wir über **genügend Geräte** (min. 1x/Team) verfügen.
- Ich habe **Zeit** eingeplant: lange Sparks = 8×90min, kurze Sparks = 2×90min
- Ich habe meine **Schüler\*innen** eingeladen.



Hallo! FAQ Videos Dokumente

Der Spickzettel fasst wichtige Aspekte zur Durchführung wie deine Rolle, Sozialformen oder Leistungsbewertung für dich zusammen.

Spickzettel

Diese Anleitung zeigt dir ganz einfach, wie das Einladen und Hochladen im Showroom funktioniert.

Anmeldung & Showroom

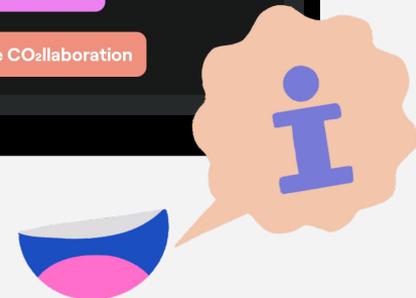
Aktuell wächst hier eine Bibliothek mit Moderationsplänen zu jedem Spark, die du dir auch Ausdrucken kannst.

Moderationsplan - Fit Check

Moderationsplan - Make it circular!

Moderationsplan - Tools of Tomorrow

Moderationsplan - Climate CO<sub>2</sub>laboration



# Digital Sparks

## Spickzettel

Digital Sparks ist eine kostenlose Lernplattform, mit Lernreisen zu gesellschaftsrelevanten Themen. Sie fördern eigenständiges, kreatives und reflektiertes Lernen. Am Ende haben sich deine Schüler\*innen in einem Thema vertieft und ein individuelles Projekt entwickelt.



### Alles was du wissen musst!

#### Wie läuft ein Spark ab?

Sparks sind projektiert aufgebaut und immer in 3 Phasen unterteilt: Discover, Create & Share.

Während der Lernreise stehst du deinen Schüler\*innen beratend und unterstützend zur Seite, gibst Impulse und hilfst bei der Reflexion. Daher ist es hilfreich, dass du dich vorher mit dem Ablauf und Inhalt vertraut machst.

Für (fast) jeden Spark gibt es einen Moderationsplan mit Hinweisen und Materialinfos. Wenn du dir diesen vorab durchliest und dich dabei einmal durch die Etappe klickst, bist du perfekt vorbereitet.

#### Wie wird gelernt?

##### Selbstorganisiert

Der Zeitplan leitet deine Schüler\*innen durch verschiedene Etappen mit Inhalten und Aufgaben. Behalte das Zeitmanagement im Blick und unterstütze sie bei Bedarf.

##### Gemeinsam

Deine Schüler\*innen arbeiten die ganze Zeit in Teams. Nach jeder Etappe reflektiert ihr Erkenntnisse und Ergebnisse im Klassenverband.

#### So wird's richtig gut!

- Du bist sowohl technisch als auch inhaltlich gut vorbereitet, um deinen Schüler\*innen helfen zu können.
- Du hast die Inhalte vorab gesichtet und kannst einordnen, ob der Zeitplan für deine Klasse und ihr Leistungslevel angemessen ist.
- Du verstehst dich als Lernbegleitung, gibst somit den Rahmen vor und moderierst.

Bei Fragen und Problemen hilft dir gerne unser Team via [hallo@digital-sparks.org](mailto:hallo@digital-sparks.org)

### Make it yours!

#### Didaktische Reserve

Digital Sparks richten sich an Schüler\*innen der weiterführenden Schule aller Schulformen. Die Niveaus und das Lerntempo der Lernenden können natürlich sehr unterschiedlich sein.

Du kannst die Bibliothek nutzen, um dich für weitere Aufgaben und Inhalte inspirieren zu lassen. Oft enthalten die Stationen der Sparks aber auch Möglichkeiten zur Vertiefung. Du kannst zusätzliches Material und Aufgaben analog ergänzen oder Stationen überspringen.

#### Empfehlungen zur Leistungsbewertung

Bei Digital Sparks steht die Leistungsbewertung nicht im Vordergrund. Wir verstehen, dass das im Kontext Schule nicht immer einfach umzusetzen ist – besonders mitten im Schuljahr oder kurz vor Notenschluss.

Deine Schüler\*innen arbeiten überwiegend im Team, daher ist es sehr schwer, Einzelleistungen zu bewerten. Vielleicht möchtest du die Schüler\*innen nach der Lernreise einen Essay oder eine Reflexion über einen thematischen Schwerpunkt ihrer Wahl schreiben lassen und diese bewerten? Es hat sich auch bewährt, nicht die Ergebnisse/Projekte zu bewerten, sondern die Lernreise in die Mitarbeitsnote einfließen zu lassen.

#### Umsetzung der Projekte

In der Create Phase werden deinen Schüler\*innen einige kostenlose Online-Tools zur Umsetzung ihrer Projekte angeboten.

Du kannst ihnen auch den Raum bieten, analog zu arbeiten, Werkräume zu nutzen oder ihre eigenen Talente, Instrumente und Hobbys in die Projekte einzubringen. Mit deiner Unterstützung können sie ihre Kreativität entfalten und auf vielfältige Weise lernen, ihre Ideen zu verwirklichen.

#### Sozialformen der Sparks

Deine Schüler\*innen arbeiten während der Lernreise gemeinsam und selbstorganisiert in Teams.

Dabei werden sie automatisch von Etappe zu Etappe geführt. Jede Etappe enthält verschiedene Stationen mit Inhalten und Aufgaben: Einzelarbeit, Gruppenarbeit und abschließend Reflexionen im Klassenverband.

Bei letzterem moderierst du: Diskutiert über gewonnene Erkenntnisse und Ergebnisse!

#### Pädagogisches Fundament

Sparks sind nach dem Prinzip des Deeper Learning konzipiert. Du fragst dich, was es damit auf sich hat? In der Deeper Learning-Ansatz geht es nicht nur um das Erlernen von Wissen, sondern auch um die Anwendung dieses Wissens in verschiedenen Kontexten. Deeper Learning ist also eine Mischung aus angeleitetem Wissensaneignung und Vertiefung. Durch die Verknüpfung aus kritischem Denken und kreativer Problemlösungskompetenzen wie Kommunikation, Kollaboration und Kreativität.

#### Deine Rolle als Lehrkraft

Die Wissensvermittlung und Anleitung der einzelnen Aufgaben selbst übernimmt unsere Plattform für dich, damit du dich ganz auf die Begleitung konzentrieren kannst. Deine Rolle ist vor allem die Lernbegleitung, du:

- teilst deine Klasse über **1-2 Gruppen** in Teams ein
- unterstützt sie beim Zeitmanagement
- hilfst bei allgemeinen organisatorischen Anliegen
- bist Ansprechperson bei kleineren technischen, inhaltlichen oder methodischen Fragen
- schaffst eine angenehme, produktive Atmosphäre
- weißt, wann es an der Zeit ist Pause zu machen
- hast im Blick zu welchen Zeiten ihr im Klassenverband zusammenkommt

#### Deeper Learning

# Moderationspläne



## Fit Check

Klasse, dass ihr eine Digital Sparks Lernreise durch die Kreislaufwirtschaft mit dem Schwerpunkt Mode macht! Sie fördert eigenständiges, kreatives und reflektiertes Lernen. Am Ende haben deine Schüler\*innen nicht nur ihr Wissen in einem Thema vertieft, sondern auch ein individuelles Lernprodukt entwickelt. **Viel Spaß bei der Umsetzung!**

## Moderationsplan

### Wie läuft der Spark ab?

Digital Sparks sind Projektarbeit und immer in 3 Phasen unterteilt: Discover, Create & Share.

Während der Lernreise stehst du deinen Schüler\*innen beratend und unterstützend zur Seite, gibst Impulse und hilfst bei der Reflexion. Daher ist es hilfreich, dass du dich vorher mit dem Ablauf und Inhalt vertraut machst.

Für jede Etappe gibt es einen Moderationsplan mit Hinweisen und Materialinfos. Wenn du dir diesen vorab durchliest und dich dabei einmal durch die Etappe klickst, bist du perfekt vorbereitet.

Infos für die Durchführung!

### Wie wird gelernt?

#### Selbstorganisiert

Der Zeitplan leitet deine Schüler\*innen durch verschiedene Etappen mit Inhalten und Aufgaben. Behalte das Zeitmanagement im Blick und unterstütze sie bei Bedarf.

#### Gemeinsam

Deine Schüler\*innen arbeiten die ganze Zeit in Teams. Nach jeder Etappe reflektiert ihr Erkenntnisse und Ergebnisse im Klassenverband.

### Bevor es losgeht:

- Funktioniert das WLAN stabil?
- Sind alle Endgeräte einsatzbereit?
- Alle Funktionen angeschaut, insb. Registrierung, um schnell zu helfen zu können.

## Etappe 1 Mode ohne Müll?!

**AHA-Moment:** Es gibt viele Wege, Mode nachhaltiger zu konsumieren.

**Material:** Endgeräte, Schreibzeug, ggf. Magazine für Collage

Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Willkommen	15 Min.	Erkenntnis & Gruppenarbeit	Kennlernen der Plattform, Festlegen Teamregeln; Regeln für Zusammenarbeit	optimal
Kennen	15 Min.	Erkenntnis & Gruppenarbeit	Einführung in das Thema Konsum, Take-Make-Waste-Prinzip, 8 R in der Kreislauf	Viele neue Informationen an Anfang, Sicherstellen, dass alle verstanden wird
Reduce	15 Min.	Erkenntnis & Gruppenarbeit	Reflexion des eigenen Kaufverhaltens, Erstellung einer Capsule Wardrobe	Wenn vorhanden, können Magazine für die Capsule Wardrobe Collage verwendet werden
Reuse	15 Min.	Erkenntnis	Kennlernen verschiedener Konzepte, um Kleidung wiederverwenden.	Raum für Diskussion in der Gruppe geben.
Repair	15 Min.	Gruppenarbeit	Gruppenklausur: Reparatur von Kleidung, Anrecht Recht auf Reparatur.	
Recycle	15 Min.	Erkenntnis & Gruppenarbeit	Internetsuche zu recycelter Mode	Sicherstellen, dass alle stivende Ergebnisse bei der Internetsuche erhalten.
Return	15 Min.	Erkenntnis	Kennlernen Prinzip der Kreislaufwirtschaft, Design for Circularity, zwei praktische Beispiele und Techniken, Beispiele für kreislauffähige Produkte	An dieser Station muss eine eigenständige Gruppe werden!
Realitäts-Check	10 Min.	Erkenntnis & Gruppenarbeit	Analysieren der Kleidung der Gruppe auf die korrespondierenden R in der Kreislaufwirtschaft	ggf. helfen können für inhaltliche Darstellung helfen.
Reflexion	15 Min.	Klassenverband	Gemeinsame Reflexion, Impulsfragen zur Diskussion in der Lernreise.	ggf. Impulsfragen unterstützen/entwerfen

## Etappe 3 Ergebnisse teilen

Share

Ziel: Projekte teilen, Präsentieren & Feedback

**Material:** Endgeräte, ggf. Beamer für Präsentation

Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Letzter Schritt	15 Min.	Gruppenarbeit	Projekte werden im Digital Sparks Showroom hochgeladen, Schüler*innen planen einen 2 Min. Pitch zur Vorstellung ihres Projektes mithilfe von Leitfragen und Tipps	Es kann auch ein eigenes Thema gewählt werden, welches das Team interessiert.
It's Showtime!	10 Min.	Klassenverband	Jedes Team präsentiert sein Feedback, 1 Min. digitale Notiz	
Abschlussrunde	15 Min.	Erkenntnis & Klassenverband	Lernreise reflektieren, Feedback	

**Material:** Endgeräte, Schreibzeug, ggf. Tools für die Projektumsetzung

## Etappe 2 Kreativ werden!

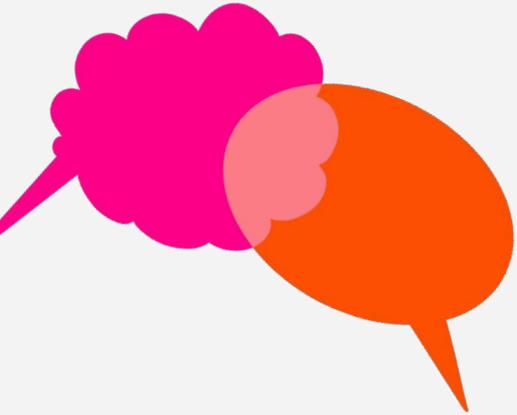
Create

Ziel: Erarbeiten ins Thema, Perspektiven kennen lernen.

Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Esse Thema	10 Min.	Erkenntnis & Gruppenarbeit	Kennlernen mögl. Verteilungsthemen - durch lesen von Erklärungen Projektfragen (siehe Leitfragen) Themen geben den Schüler*innen die Möglichkeit, sich in der Create Phase intensiv mit einem Aspekt von ihr zu beschäftigen; 1. Auswahl eines Themas für die gemeinsame Projekt in Team	Es kann auch ein eigenes Thema gewählt werden, welches das Team interessiert.
	15 Min.	Gruppenarbeit	Vorgegebene Formate anschauen (Drei, Postcard, Stop Motion Film, Foto-Rolle, Comic, Erklärvideo, Brief, Action, Signage Format); Teambesprechung und Auswahl eines passenden Formates für das Projekt	Darauf achten, dass Format realistisch in der vorgegebenen Zeit umsetzbar ist.
	15 Min.	Gruppenarbeit	Teamarbeit: Aufgabenverteilung; Zeit zur Erstellung des Projektes; ggf. Nutzung der in der Lernreise verteilten kostenfreien digitalen Tools	Schüler*innen ermutigen kreativ zu werden. Es können auch Tablets oder bereits beherrschte Programme genutzt werden. Die Etappe kann nach Bedarf länger ausgedehnt werden.

**Fragen &**

**Austausch**



# Kontakt

**Sarah Fasbender**

eure Ansprechperson

[www.digital-sparks.org](http://www.digital-sparks.org)

[sarah@education-innovation-lab.de](mailto:sarah@education-innovation-lab.de)



»Digital Sparks hat die Art und Weise, wie ich unterrichte, verändert. Die kuratierten Sparks erleichtern es mir, Schüler in sinnvolle Lernerlebnisse einzubeziehen, die über den Klassenraum hinausgehen.«

Lehrperson

Vielen Dank für die gemeinsame  
Workshopzeit!

EDUCATION  
INNOVATION  
**LAB**

