

Guten Morgen und Willkommen

Zukunftsfähiges Lernen – selbstorganisiertes Lernen





Wer wir sind?

beWirken



Unsere Vision & Mission



Unsere Mission

Gemeinsam Schule verändern!

Unsere Vision

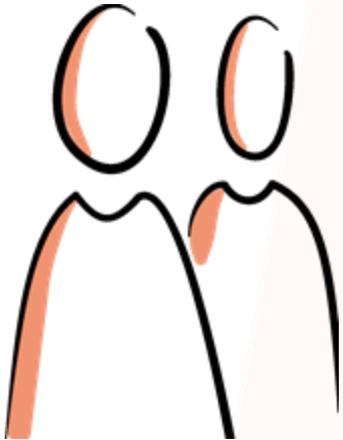
Eine **Bildung**, die Menschen den Raum gibt ihr **Potential** zu **entfalten**

Wir sind dein Begleiter auf dem Weg.



Wer wir sind?

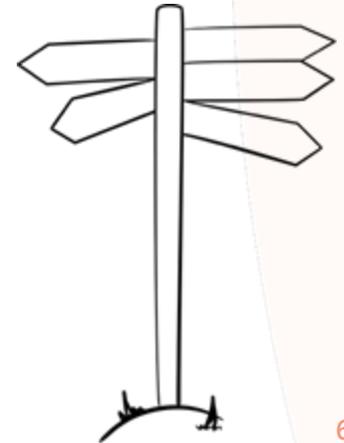
Margaret und Steffi



Agenda heute



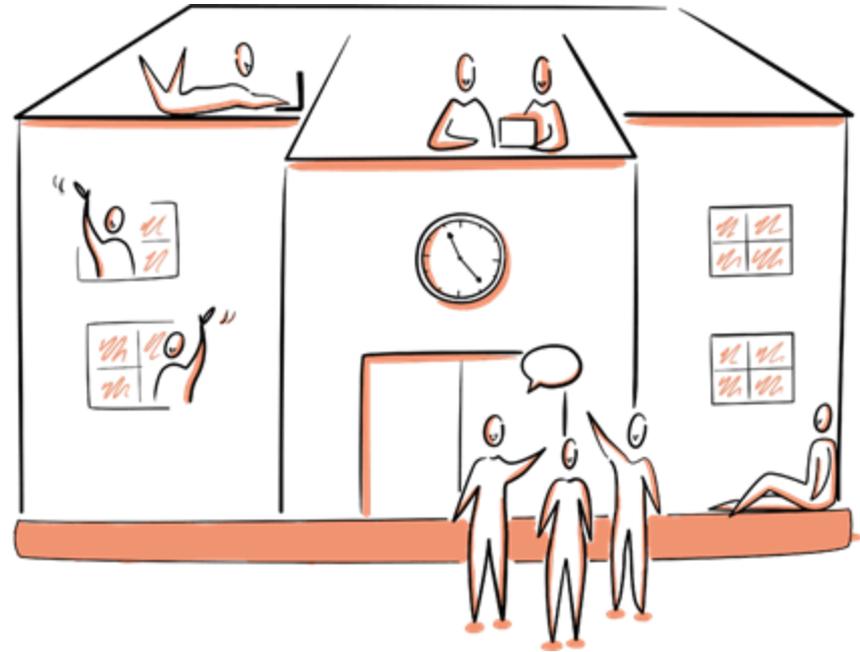
- ➔ Ankommen
- ➔ Check in: Kompetenzen
- ➔ Eine Orientierung: was ist selbstorganisiertes Lernen
- ➔ Und wie ist das bei mir?
- ➔ Glaubenssätze: Bedeutung und Wandlung
- ➔ Abschluss: Mein nächster Schritt



Wichtig für unseren Tag



- Workshop-Du
- Buffet-Metapher
- euer Raum





Check-In

Miteinander und im Thema ankommen

Check-In: Selbstlern- und Problemlösekompetenzen

- Individuelle Überlegung
- Murmelgruppen zu zweit/dritt

Leitfragen:

- Was hast du dir zuletzt selbst beigebracht? Warum wolltest du das lernen? Wie bist du das angegangen?
- Welche Herausforderungen sind dir begegnet? Was hat dir geholfen, es dir selbst beizubringen?
- Welche Fähigkeiten gehören deiner Meinung nach unbedingt zur **Selbstlern- und Problemlösekompetenz**?



Selbstlernkompetenzen



Selbstkompetenz

Selbstbewusstsein
Mut
sich Hilfe holen
Frustrationstoleranz
Growth Mindset
Umgang m. Prokrastination
Reflexionsfähigkeit



Sozialkompetenz

Hilfe holen
Vertrauen in andere
Kommunikation
Kooperation
Empathie
Zuhören
Kritikfähigkeit



Methodenkompetenz

Zeitmanagement
Planungskompetenz
Ziele setzen
Lernen durch Evaluation
Digitale Kompetenz
Lernstrategien
Informationsbeschaffung



Fachkompetenz

Grundlagenwissen
Vokabular/Fachwörter
Lesekompetenz
Zahlenverständnis



Warum eigentlich Selbstorganisiertes Lernen?

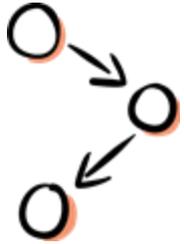
Zur Inspiration

Ein filmischer Einblick

Lernbegleiterin Heinz-Brandt-Schule Berlin



Standortbestimmung



**Fremdgesteuertes
Lernen**

**Selbstgesteuertes
Lernen**



**Selbstorganisiertes
Lernen**



Standortbestimmung

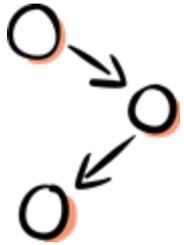


Was lerne ich? (Ziel & Inhalt)

Wie lerne ich? (Methode, Sozialform, Materialien, ...)

Wann lerne ich? (Zeitpunkt, Tempo...)

Wo lerne ich? (Ort)



**Fremdgesteuertes
Lernen**

**Selbstgesteuertes
Lernen**

**Selbstorganisiertes
Lernen**



Einschätzung eures Kontextes



menti.com
Code: 4759 8311



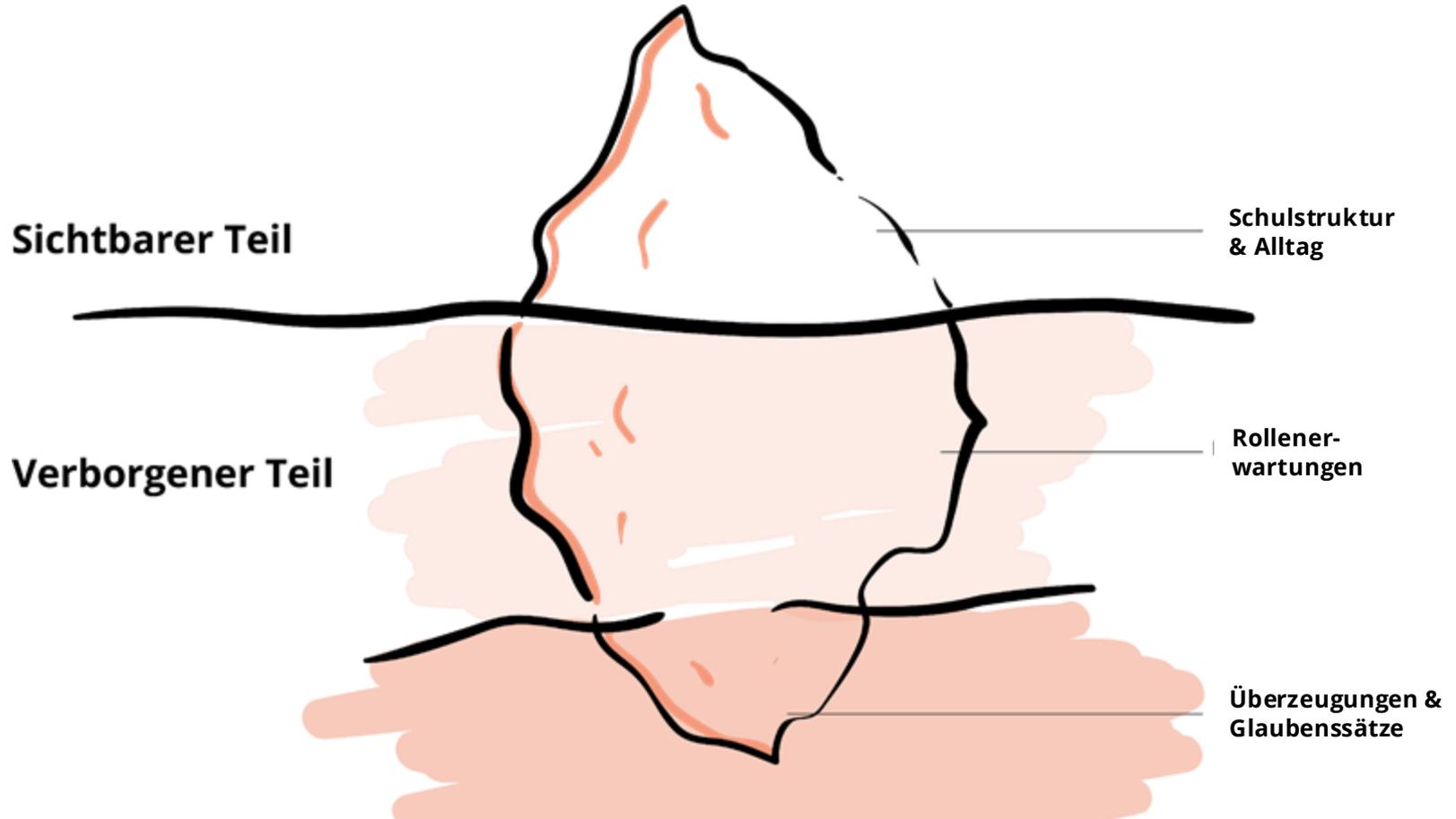
**Fremdgesteuertes
Lernen**

**Selbstgesteuertes
Lernen**

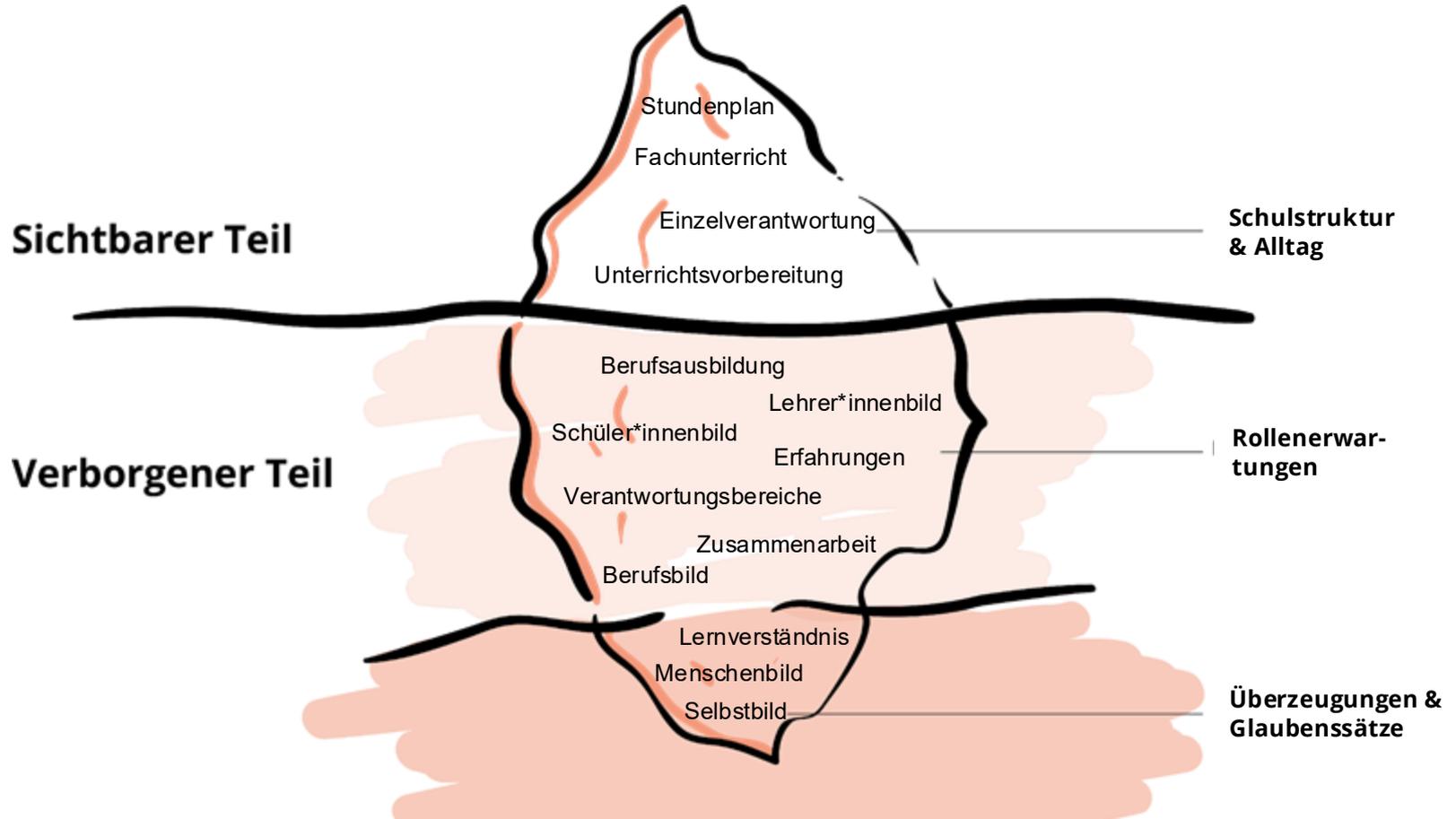
**Selbstorganisiertes
Lernen**



Unser Bild von Schule & Lernen



Unser Bild von Schule & Lernen





Glaubenssätze

- ...basieren auf Erlebnissen & Erfahrungen.
- ...prägen unsere Wahrnehmung der Welt, von uns selbst etc. und auch unsere Haltung.
- ...können positiv oder negativ geprägt sein.
- ...haben Einfluss auf unser Denken und Handeln.
- ...sind häufig unbewusst.
- ...aber durchaus veränderbar, wenn wir uns ihrer bewusst werden.

Glaubenssätze Schüler*innen



Lernen muss
schwer und
anstrengend sein.

Ich muss alles
sofort verstehen.

Der Lehrer ist
dafür zuständig,
dass ich lerne.

Alleine schaffe ich
das sowieso nicht.

Ich brauche Druck
von außen, sonst
lerne ich nichts.

Glaubenssätze Lehrer*innen

Ich muss meinen
Stoff
durchkriegen.

Eine gute
Lehrkraft weiß
alles.

Ich kann nicht,
weil ich
ministerielle
Vorgaben habe.

Ich bin
verantwortlich für
den Lernerfolg
meiner
Schüler*innen

Ich muss alles
unter Kontrolle
haben.

Das habe ich nicht
gelernt, also kann
ich es nicht
machen.

Wie können wir Glaubenssätze verwandeln?



Weg von....

- Fehler dürfen nicht passieren
- Ich muss alles unter Kontrolle haben
- Ich muss alles sofort verstehen
- Lernen muss schwer und anstrengend sein
- ...

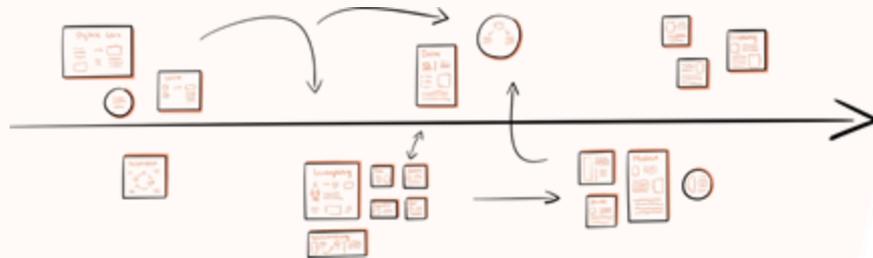
Hin zu....

- Fehler sind wertvolle Lernchancen
- Ich kann vertrauen und Räume öffnen
- Wenn ich in meinem Tempo lerne verstehe ich besser
- Neues entdecken macht Spaß
- ...

Zum Abschluss

Welchen Glaubenssatz nehme ich mit und verwandle ihn für mich?

Welcher ist der erste Schritt in die Veränderung,
den ich daraus ableite?





Und wie weiter?

Ausprobieren. Heiter scheitern. Neu probieren.
Erfolge feiern und weiterentwickeln.



Vielen Dank für euer Engagement

Margaret und Steffi